

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**Г. МУРМАНСКА «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №57»**  
на 2017-2018 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 57» составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области:

- ✓ Базисным учебным планом РФ, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312,
- ✓ Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 г. № 811,
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»,
- ✓ Региональным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования (с изменениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 22.10.2008 г. № 1614 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета по образованию Мурманской области от 30.06.2006 г. №811»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.10.2010 № 1772 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 № 1614 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования»,
- ✓ приказом МО РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный пр. от 06.10.2009 № 373,
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,

- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 30 августа 2013 года № 1015.

При разработке учебного плана были учтены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2016 году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы участников образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового, учебно-методического, информационно-технологического обеспечения.

В структуру учебного плана входит инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть содержит федеральный и национально-региональный компоненты. Национально-региональный компонент вариативной части, отражающий особенности Мурманской области, реализуется без выделения самостоятельных учебных предметов.

## **Начальное общее образование**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Настоящий учебный план начального общего образования обеспечивает решение следующих **задач**:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
5. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение ведется по программам начального общего образования «Школа России» (1А, Б, 2А, Б, 3 Б, 4Б, В) и «Школа – 2100» (3А, 4А), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

#### Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

#### Основы религиозной культуры и светской этики

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики»

по 1 часу в неделю. Согласно заявлениям родителей учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики». Обучение ведется по безотметочной системе.

Часы **школьного компонента** в начальной школе отсутствуют, так как все внеурочные занятия переданы в систему дополнительного образования. Из этих часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах выделено на реализацию программы «Час чтения».

Обучающиеся начальной школы занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся первой ступени составляет 34 недели, за исключением 1-х классов, в которых 33 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут; для 2-4 классов - 40 минут.

## **Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Настоящий учебный план основного общего образования обеспечивает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить достижение обучающимися результатов освоения содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность и непрерывность образовательных программ.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Сформировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает реализацию принципа преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

**В учебном плане 5-7 классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в котором установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

**В учебном плане 8-9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (БУП 2004).**

Учебный план включает две части: обязательную (определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы).

## **Особенности учебного плана основного общего образования**

### Математика

В 7-9 классах ведется предмет «Математика»: модуль «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и модуль «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю (Примерная программа основного общего образования по математике, 2006). В 7А, 8А и 9 А классах в целях осуществления предпрофильной подготовки модуль «Алгебра» изучается на расширенном уровне в объеме 4 часа в неделю (1 час добавляется за счет часов школьного компонента).

### Русский язык

В 7-9 классах преподается предмет «Русский язык» в объеме 4, 3 и 2 часа в неделю соответственно (Примерная программа основного общего образования по математике, 2006). В 7Б, 7В, 8Б и 9Б классах в целях осуществления предпрофильной подготовки предмет «Русский язык» изучается на расширенном уровне в объеме 5, 4 и 3 часа в неделю соответственно (1 час добавляется за счет часов школьного компонента).

### Информатика

В 5, 6, 7-ых классах вводится предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю за счет часов школьного компонента. (Примерная программа по информатике и ИКТ основного общего образования, 2006; учебник: Босовой Л.Л.).

### Искусство

В 5-7 классах преподаются предметы «Музыка» (Программа по музыке, разработанная авторским коллективом под научным руководством Критской Е.Д., 2007) и «Изобразительное искусство» (Программа по изобразительному искусству, разработанная авторским коллективом под редакцией Б.М.Неменского). В 8-9-х классах вводится обобщающий предмет «Искусство», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю. (Программа, разработанная авторским коллективом Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.).

### Основы безопасности жизнедеятельности

С целью формирования у школьников основ здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в различных ситуациях в 5-6, 9 классах предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов школьного компонента в объеме 1 часа в неделю (5-6 классы - программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Лачук В.Н.; 9 классы - программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т.). В 7 классах программа ОБЖ выполняется за счет интеграции в курсы географии («Опасные природные явления») и биологии («Основы медицинских знаний»).

### Технология

В 5-8 классах изучается предмет «Технология», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. В 8-х классах второй час проводится за счет часов регионального компонента и предназначен для изучения краеведческого модуля.

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область ОДНКНР в 5-7 классах реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

### Час чтения

Реализация программы «Час чтения» в 5-7 классах ведется через систему внеклассных мероприятий.

На второй ступени обучения коллектив педагогов основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Поэтому **школьный компонент** представлен многообразием курсов, позволяющих удовлетворить познавательную потребность обучающихся второй ступени.

1. Способствовать достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут факультативные курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы (7-9 классы):

- ✓ **«Углубление основного курса математики»** изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе А.Ю.Михайловской «Углубление основного курса»;
- ✓ **«Основы русской словесности»** в 5-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе «Основы русской словесности. От слова к словесности» Р.И.Альбетковой.

2. С целью расширения знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности обучающихся и в рамках предпрофильной подготовки осуществляются также факультативные занятия по физике, химии и обществознанию (7 - 9 классы), а также по ОБЖ в 7В классе.

3. С учетом разброса в уровне обученности школьников второй ступени предусмотрено выделение часов для индивидуально-групповых занятий с обучающимися по русскому языку и математике.

Продолжительность учебного года для обучающихся второй ступени составляет 34 недели, обучение ведется по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

## **Среднее общее образование**

Обучение в средней школе ориентировано на обеспечение личностной направленности и вариативности образования.

Настоящий учебный план третьей ступени обеспечивает решение следующих **задач**:

1. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
2. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

На третьей ступени организовано профильное обучение.

### **Социально-гуманитарный профиль (10а,11а класс)**

**Профильные предметы:** история, обществознание, право, русский язык

С целью реализации программ профильного уровня в 10а, 11а классах выделено на изучение профильных предметов:

- ✓ **история** (4 часа - Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Загладин Н.В, Сахаров А.Н под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
- ✓ **обществознание** (3 часа - Примерная программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Боголюбов

Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень);

- ✓ **право** (2 часа – Примерная программа по праву среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и профильный уровень);
- ✓ **русский язык** (3 часа - Примерная программа по русскому языку среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни).

В 11 классе социально-гуманитарного профиля экономика изучается как самостоятельный предмет. Учебник: Липсиц И.В. «Экономика». Изучение предмета «Мировая художественная культура» ведется по учебнику Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)».

**Часы школьного компонента** дополняют содержание профильных курсов и способствуют углублению знаний учащихся по профильным предметам.

Профиль поддерживается элективными курсами:

- ✓ **Русское правописание: орфография и пунктуация** (спецкурс для X-XI классов) по программе, составленной С.И.Львовой;
- ✓ **Религии мира: история и современность (34ч)** по авторской программе Родригес А.М., Пономарева М.В., Галкиной Е.С.;
- ✓ **Философские беседы (68 ч)** по программе, составленной С.В.Борисовым;
- ✓ **Прикладная этика по авторской программе** Лазновской Г.Ю.

### **Индустриально-технологический профиль (10б, 11б классы)**

**Профильные предметы:** физика, технология.

С целью реализации программ профильного уровня в 10б, 11б,в классах выделено на изучение профильных предметов:

- ✓ **физика** (5 ч - Примерная программа по физике среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика.10.11);
- ✓ **технология** (4 ч – Примерная программа по технологии среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Курс «Технология» предполагает две составляющие: общетехнологическую и специальную технологическую подготовку.

Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрировано со специальной технологической подготовкой в выбранной школьником сфере профессиональной деятельности. Содержание общетехнологической подготовки включает основные компоненты содержания программы для базового уровня и носит инвариантный характер. Практическая деятельность учащихся при освоении общетехнологической составляющей должна быть связана с соответствующей сферой или профилем осваиваемой трудовой деятельности.

Специальная технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности:

- **технология пищевых производств** (данный курс включает следующие составные части: теоретические основы пищевой технологии; сырье, состав и свойства компонентов; технологии производств пищевых производств; курс лабораторных работ, самостоятельная работа);
- **программирование микроконтроллеров и автоматика.**

**Часы школьного компонента** дополняют содержание профильных курсов и способствуют углублению знаний учащихся по профильным предметам.

Профиль поддерживается элективными курсами:

- ✓ **Решение задач с параметрами** по авторской программе Сентюриной С.К.
- ✓ **Методы решения физических задач** по авторской программе Орлова В.А., Саурова Ю.А.
- ✓ **Компьютерная графика** по авторской программе Залоговой Л.А.
- ✓ **Робототехника** по авторской программе Ларионовой Т.П.
- ✓ **Основы химических методов исследования вещества** по авторской программе Пичугиной Г.В.

Продолжительность учебного года для обучающихся третьей ступени составляет 34 недели, обучение ведется по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

### **Универсальный профиль (10в, 11в, 11г, 11д классы)**

Этот профиль введен для вечерних классов школы рабочей молодежи. Основная цель обучения в этих классах – обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации, поэтому **все предметы** здесь изучаются **на базовом уровне**, но выделено существенное количество **часов школьного компонента** на факультативные занятия по предметам, выносимым на экзамен:

- ✓ **Русский язык** – по 2 часа в 10 и 11 классе;
- ✓ **Литература** – 2 часа в 10 классе и 1 час – в 11;
- ✓ **Обществознание** – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- ✓ **Математика** – 2 часа в 10 классе и 2 часа - в 11;
- ✓ **Физика** – 1 час в 10 классе;
- ✓ По 1 часу в 11 классе – **информатика и ИКТ, биология, химия, физика** (в 11В – 2 часа), **география, английский язык.**

Согласно приказу МОиН РФ № 506 от 07.06.2017 вводится 1 час астрономии в 10-х классах с 1 января 2018 года.