

Информация
о ведении курса ОДНКНР в МБОУ г.Мурманска СОШ №57

К изучению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 2016-2017 учебном году приступили 53 учащихся четвертых классов (4-А – 25 человек, 4-Б – 28 человек), что составляет 100% от всех четвероклассников в школе. На изучение курса отводится по 1 часу учебного плана.

Среди предложенных модулей востребованным оказался модуль «Основы светской этики», его выбрали для изучения своими детьми 100 % родителей.

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Незамова М.С.	первая	27 лет
Якимчук Е.А.	первая	31 год

Для успешного введения курса в школе изданы приказы об утверждении регламента выбора модуля, о введении модулей комплексного курса ОРКСЭ для изучения обучающимися, работает методическое объединение учителей начальных классов, в состав которого входят учителя, преподающие ОРКСЭ.

Проводится индивидуальная информационно-разъяснительная, консультативная работа с родителями обучающихся. Сложилась определенная система работы с педагогами и родителями в рамках внедрения курса: совещания педагогического коллектива, Совета школы, информационные родительские собрания, участие родителей в подготовке домашних заданий по предмету, организация и проведение семинаров, экскурсий и внеурочных мероприятий.

По мнению большинства учителей школы, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

В процессе ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учителя широко применяют современные образовательные технологии (анализ проблемных ситуаций, тренинги практических навыков, деловые, ролевые игры, коллективно-групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов), систематически используют компьютерную технику, интерактивное и мультимедийное оборудование, что позволяет наиболее полно включать иллюстративный материал, интерактивные модели в учебное занятие. Возможности курса используются и для организации внеурочной деятельности обучающихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы школы.