

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса " ОРКСЭ" разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №1\15 от 08.04.2015 г.)
- Изменений в примерной основной образовательной программе начального общего образования, внесенные федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол №3\15 от 28.10.2015 г.)
- Примерного содержания учебного предмета «Православная культура» (письмо Минобрнауки России (Приложение к письму Министерства образования РФ органам управления образованием субъектов РФ от 22.10.2002г. №14-52-876 ин/16)
- Концепции введения преподавания «Православной культуры» в составе новой предметной (образовательной) области учебного плана духовно-нравственной направленности-2007г
- Образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 57»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января №69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5марта 2004г. №1089»
- Изменений в Федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 1012г. №

**Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России», УМК «Школа 2100».**

В системе предметов общеобразовательной школы курс «ОРКСЭ» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### **Модуль «Основы православной культуры»**

Данная предметная область должна отражать первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры» - духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви.

Обязательный минимум содержания по «Основам православной культуры» включает следующую обязательную тематику, дидактические единицы: «Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят

православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «Основы светской этики»**

Основные цели изучения модуля «Основы светской этики» - способствовать формированию мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России; способствовать формированию представления об основных нормах нравственности, первичным представлениям о морали; способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи изучения модуля «Основы светской этики»: развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России; формирование качеств гражданина и патриота России, воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты).

Школьный курс «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован обучающимся 4 - 5 классов и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. Дети младшего школьного возраста продолжают активно осваивать законы и порядки мира, в котором они живут, осознавать необходимость соблюдения определенных правил. Это годы подражания старшим и усвоения социальных навыков, традиций. Происходит преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни. Творческие устремления детей получают определенную конкретизацию и находят свое выражение в тех или иных видах и формах деятельности. Происходит оформление моральных идей и правил. В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребенка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Особую роль играет духовно-нравственное воспитание.

### Место учебного предмета в учебном плане

1 февраля 2012г. приказом Министерства образования и науки РФ №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г.№ 1312» внесены и изменения в Базисный учебный план, согласно которым на изучение ОРКСЭ и соответственно «**Основ православной культуры**» по выбору семьи школьника отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) в 4 классе. **Модуль «Основы светской этики»** в учебном плане отводится 34 ч. В 4 классе — 34 ч (34 учебные недели),

### II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Предметные

#### Основы православной культуры

##### Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Основы светской этики**

**Выпускник научится:**

- *раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);*
- *на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;*
- *излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;*
- *соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;*
- *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

##### **1. Методическая литература для учителей:**

**-Рабочая программа** к учебнику О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н.Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф.Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс /авт.-сост. И.В. Метлик. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.-24с.- (ФГОС.Начальная инновационная школа) ISBN 978-5-00007-178-6.

**-Янушкявичене О.Л.** Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н.Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс /О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н.Яшиной; И.В. Метлик.- М: ООО «Русское слово-учебник», 2014.-280с.- (ФГОС.Начальная инновационная школа).ISBN 978-5-00007-434-3.

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2012

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение 2012

## 2. Учебники:

**-Янушкявичене О.Л.** Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для

4 класса общеобразовательных учреждений /О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н.Яшиной; под.ред. И.В. Метлика, Е.Ф.Тепловой.-2-е изд.-М: ООО «Русское слово-учебник», 2014.-160с.:ил.- (Начальная инновационная школа).ISBN 978-5-00007-621-7

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений. - М. Просвещение, 2012.

## 3. Рабочие тетради:

**-Янушкявичене О.Л.** Рабочая тетрадь к учебнику О.Л.Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирея Виктора Дорофеева, О.Н.Яшиной; под.ред.И.В. Метлика, Е.Ф.Тепловой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4класс /О.Л.Янушкявичене, Т.В.Комарова,Е.Ф.Теплова, Ю.С.Васечко; под.ред. И.В. Метлика. М.: ООО «Русское слово -учебник», / 2014.-104с.- (ФГОС.Начальная инновационная школа) ISBN 978-5-00007-399-5.

## 4. Компьютерные и информационно-компьютерные средства:

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2012

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные доски для демонстрации иллюстративного материала, классную доску с набором вспомогательных приспособлений;

- **технические средства обучения:** предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие, функции в учебно-воспитательном процессе; оборудование, предназначенное для демонстрации изучаемых объектов и



явлений группе обучаемых и обладающие свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр или устройство для воспроизведения аудиокассет, CDиDVD,мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.).

**Календарно - тематическое планирование (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

**Модуль «Основы православной культуры»**

<b>№ урока п/п</b>	<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечание</b>
1		Россия – наша Родина.	
2		Введение в православную духовную традицию.	
3		Введение в православную духовную традицию.	
4		Культура и религия. Особенности восточного христианства.	
5		Культура и религия.	
6		Православие в России.	
7		Добро и зло в православной традиции.	
8		Добро и зло в православной традиции.	
9		Во что верят православные христиане.	
10		Любовь к ближнему.	

11		Православный храм и другие святыни.	
12		Праздники. Символический язык православной культуры: православный календарь.	
13		Православный храм и другие святыни.	
14		Милосердие и сострадание.	
15		Милосердие и сострадание.	
16		Милосердие и сострадание. Отношение к труду.	
17		Милосердие и сострадание. Долг и ответственность.	
18		Милосердие и сострадание.	<i>Защита учебных проектов.</i>
19		Золотое правило нравственности.	
20		Золотое правило нравственности.	
21		Символический язык православной культуры: христианское искусство.	
22		Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	
23		Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	
24		Православный храм и другие святыни.	
25		Символический язык православной культуры: иконы, фрески.	
26		Символический язык православной культуры: церковное пение, прикладное	

		искусство.	
27		Символический язык православной культуры: церковное пение, прикладное искусство.	
28		Любовь и уважение к Отечеству.	
29		Любовь и уважение к Отечеству.	
30		Христианская семья и ее ценности.	
31		Христианская семья и ее ценности.	
32		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
33		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка творческих проектов учащихся	
34		Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Представление творческих проектов учащихся. <i>Подведение итогов обучения по курсу «Основы православной культуры»</i>

### Модуль « Основы светской этики»

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
1.		Россия - наша Родина.	
2.		Этика и ее значение в жизни человека.	
3.		Культура и мораль.	
4.		Культура и мораль.	
5.		Нормы морали.	
6.		Нормы морали.	
7.		Образцы нравственности в культурах разных народов.	
8.		Образцы нравственности в культурах разных народов.	
9.		Государство и мораль гражданина.	
10.		Государство и мораль гражданина.	
11.		Образцы нравственности в культуре Отечества.	
12.		Образцы нравственности в культуре Отечества.	
13.		Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	
14.		Методика создания морального кодекса в школе.	
15.		Методика создания морального кодекса в школе.	
16.		Методика создания морального кодекса в школе.	Творческие работы учащихся.

17.		Методика создания морального кодекса в школе.	Подведение итогов. Презентация творческих работ.
18.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	
19.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нравственный поступок.	
20.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
21.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
22.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
23.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
24.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
25.		Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали	
26.		Любовь и уважение к Отечеству. Образцы нравственности в культуре Отечества.	
27.		Этикет.	
28.		Праздники как одна из форм исторической памяти.	
29.		Образование как нравственная норма.	
30.		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
31.		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Презентация творческих работ.
32.		Праздники как одна из форм исторической памяти.	
33.		Праздники как одна из форм исторической памяти.	

34.		Праздники как одна из форм исторической памяти. Подведение итогов. Презентация творческих работ.	Презентация творческих работ.
-----	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------