

**Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 57»**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей физической
культуры и ОБЖ
Протокол № _____
О.Я. Свелеба
от «___» августа 2017 г.

«Согласовано»
На заседании методсовета
Заместитель директора по УВР
_____ В.Л. Колычева
«___» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 57
_____ Потемкин В.В.
«___» августа 2017 г.

**Рабочая программа учебного курса
среднего общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности**

Мурманск
2017

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и в соответствии с базисным учебным планом. Реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Программа для 10-11 классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учётом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Изучение ОБЖ в 10-11 классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- Организацию защиты населения в РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооружённых сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба).

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Межпредметные связи:

- природоведение;
- география;

- физика;
- биология;
- обществознание.
- История
- химия

**Учебно-тематический план
10 – 11 классы**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Л-1	Основы безопасности личности, общества и государства	21
Р-1	Основы комплексной безопасности	3
тема 1	Личная безопасность в условиях при активном отдыхе в природных условиях	1
тема 2	Современный комплекс проблем безопасности социального характера Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2
Р – II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	18
Тема3	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1
тема 4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2
тема 5	Защита от ЧС природного и техногенного характера	4
тема 6	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	11
Л – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	16
Р – III	Основы здорового образа жизни.	6
тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
тема 8	Вредные привычки, их влияние на здоровье	2
тема 9	Нравственность и здоровье семья	2
тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Р – IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10
тема 11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
тема 12	ПМП кровотечения, травмы, раны	7
Л – III	Обеспечение военной безопасности государства.	
Р- V	Основы обороны государства	10
тема 13	История создания ВС	1
Тема14	Организационная структура ВС	4
Тема15	Боевые традиции ВС	3
Тема16	Символы воинской чести , доблести и славы	2

Р - VI	Основы военной службы	21
тема 17	Воинская обязанность	6
тема 18	Особенности военной службы	10
тема 19	Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.	5
	Всего часов	68

Учебно-тематический план 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Л – 1	Основы безопасности личности, общества и государства	
Р - 1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	15
тема 1	Личная безопасность в условиях при активном отдыхе в природных условиях	
тема 2	Опасные и чрезвычайные ситуации , возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	8
тема 3	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	7
Л – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р – II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Тема 4	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	3
Тема 5	Основы здорового образа жизни	5
Л – III	Основы обороны государства	11
Р – III	Основы обороны государства	11
Тема 6	Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего отечества	5
Тема 7	Боевые традиции Вооружённых Сил России	3
Тема 8	Символы воинской чести	3
	Всего часов	34

Учебно-тематический план 11класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Л – 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Р - 1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
тема 1	Основы здорового образа жизни	5
тема 2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
Л– II	Основы обороны государства	25
Р – II	Основы военной службы	25
Тема 3	Воинская обязанность	6

Тема 4	Особенности военной службы	13
Тема 5	Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил	6
	Всего часов	34

Содержание рабочей программы

10 класс

Р – 1: Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Личная безопасность в условиях при активном отдыхе в природных условиях

Автономное пребывание человека в природной среде. Движение по азимуту. Прокладка маршрута. Расчёт времени. Ориентиры. Способы выживания, ориентирование на местности.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Обеспечение личной безопасности на дорогах и пожарах. Обеспечение безопасности в ситуациях криминогенного характера. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Р- II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркотизма.

Р – III: Основы обороны государства.

Вооружённые силы Российской Федерации-защитники нашего отечества.

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. Предназначение. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Войска и военные формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника отечества. Памяти поколений- дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Содержание рабочей программы

11 класс

Р – 1: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях, при травмах, при остановке сердца.

Р – II: Основы военной службы.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный и Строевой уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы. Корабельный устав ВМФ Российской Федерации. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы по призыву. Основные обязанности военнослужащих, размещение , повседневный распорядок. Прохождение военной службы по контракту. Статус военнослужащего, государственная система социальных гарантий военнослужащим и членам их семей. Права и ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы, определенные УК РФ. Альтернативная гражданская служба.

Военнослужащий-защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. Военнослужащий- подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная(миротворческая) деятельность Вооружённых сил Российской Федерации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля Измерители	Эл-ты дополнит-го содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения (20 ч)								
Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях (11 ч)								
1	Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.	<i>Иметь представление:</i> о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. <i>Уметь:</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Презентация.	Глава 5
2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Комбинированный	Понятие опасного природного явления, их примеры. Динамика возникновения опасных природных явлений на территории России. Влияние опасных природных явлений на жизнедеятельность людей. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Сравнительная оценка опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций на территории России. Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для города, района.	<i>Знать:</i> о потенциальных опасностях природного происхождения, характерных для региона проживания. <i>Использовать:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач. Тест № 1	Презентация. Видео	Глава 4
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Комбинированный	Отработка практических действий учащихся в ЧС природного характера.	<i>Знать:</i> правила поведения при угрозе ЧС природного происхождения.	Практическая работа.	Презентация.	Глава 4

					Владеть навыками: практических действий по сигналам оповещения.	Действия по сигналам оповещения. (15 мин). Тест № 2		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Комбинированный	Понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по масштабам распространения. Понятие об аварии и катастрофе. Основные типы ЧС техногенного характера. Опасности аварий и катастроф и их динамика на территории РФ.	Знать: правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Решение ситуационных задач. Тест № 3	Презентация. Видео	Глава 4
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Комбинированный	Отработка практических действий учащихся в ЧС техногенного характера: правила безопасного поведения при пожаре в здании; при взрыве в здании; если человек ранен, получил травму; при оповещении об аварии с выбросом АХОВ; при выходе из зоны химического заражения; при оповещении об аварии на радиационно опасных объектах.	Знать: правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения. Владеть навыками: практических действий при эвакуации из здания.	Практическая работа. Действия при пожаре. (15 мин). Тест № 4	Презентация. Видео	Глава 4
6	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	1	Комбинированный	Общие сведения о терроризме, правовая база борьбы с этим социальным явлением; подготовка населения по предупреждению и минимизации последствий возможных террористических актов на данном объекте; характеристика среды обитания как объекта возможного террористического акта; действия при	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта. Использовать: приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 5	Презентация. Видео	Конспект

				наличии угрозы проведения теракта; действия населения при совершении террористических актов различного характера.				
7	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты).	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте.	Знать: правила поведения в криминогенных ситуациях. Использовать: приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Решение ситуационных задач.	Презентация.	Конспект
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Комбинированный	Причины создания РСЧС. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни РСЧС, их назначение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их структура. Силы и средства РСЧС и их структура.	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Конспект
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	Комбинированный	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Знать: права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос. Тест № 8	Презентация.	Конспект
10	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1	Комбинированный	ГО, история ее создания. Предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ. Структура и органы управления ГО. Организация управления ГО. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в ОУ.	Знать: о предназначении ГО, ее структуре и задачах. Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Индивидуальный опрос. Тест № 9	Презентация. Видео	Глава 6, § 6.1
11	Гражданская оборона как система мер по защите населения в	1	Комбинированный	Задачи ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС. Примерное содержание планов действий по	Знать: о задачах ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС.	Практическая работа.	Презентация.	Глава 6, § 6.2

	военное время.			предупреждению и ликвидации ЧС мирное время. Особенности плана ГО ОУ. Обязанности учащихся в области ГО.	Владеть навыками: практического применения знаний при планировании мероприятий ГО.	Действия при АРОО. (15 мин). Тест № 10-11			
Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч)									
12	Ядерное оружие.	1	Комбинированный	Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс и их характеристика.	Знать: о ядерном оружии и его поражающих факторах. Иметь представление: об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия.	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Глава 7, § 7.1	
13	Химическое оружие.	1	Комбинированный	Понятие о химическом оружии. Признаки поражения химическим оружием. Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека. Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика. Классификация ОВ по их тактическому назначению в зависимости от характера поражающего действия.	Иметь представление: о химическом оружии и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос. Тест № 12	Презентация. Видео	Глава 7, § 7.2	
14	Биологическое оружие.	1	Комбинированный	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Поражающие факторы бактериологического оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения	Иметь представление: о биологическом оружии и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос. Тест № 13	Презентация.	Глава 7, § 7.3	

				бактериологического (биологического) оружия.				
15	Обычные средства поражения.	1	Комбинированный	Понятие о современных обычных средствах поражения. Классификация современных обычных средств поражения. Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение. Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Бетонобойные боеприпасы и их предназначение. Боеприпасы объемного взрыва и их предназначение. Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация. Высокоточное оружие. РУК и их предназначение. Управляемые авиационные бомбы и их предназначение.	Иметь представление: об обычных средствах поражения и его поражающих факторах. Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Индивидуальный опрос. Тест № 15	Презентация.	Глава 7, § 7.4
Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (1 ч)								
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	Знать: способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение ситуационных задач.	Презентация.	Глава 8, § 8.1
Организация инженерной защиты населения (1 ч)								
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	Знать: виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства	Индивидуальный опрос.	Презентация.	Глава 8, § 8.2

					коллективной защиты.			
Средства индивидуальной защиты (2 ч)								
18	Средства индивидуальной защиты населения.	1	Комбинированный	Классификация средств защиты органов дыхания. Принцип работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В).	Знать: основные средства индивидуальной. Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты.	Индивидуальный опрос. Тест № 16-17	Презентация.	Глава 8, § 8.3
19	Средства индивидуальной защиты населения.	1	Комбинированный	Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Классификация средств защиты кожи. Правила использования простейших средств защиты кожи. Медицинские средства защиты. Назначение и устройство АИ-2. Назначение и использование ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10.	Знать: основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Владеть навыками: пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой)	Практическая работа. Нормативы (ГП-7). (15 мин) Тест № 18		Глава 8, § 8.3
Организация проведения аварийно-спасательных работ (1 ч)								
20	Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.	1	Комбинированный	Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения. Частичная и полная санитарная обработка и правила ее проведения.	Знать: содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. Владеть навыками: проведения частичной и полной санитарной обработки.	Индивидуальный опрос. Тест № 19-20	Презентация. Видео	Глава 8, § 8.4
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 ч)								
Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)								
21	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	Знать: основное определение понятия «здоровый образ жизни»; факторы, влияющие на здоровье. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа	Решение ситуационных задач.	Презентация.	Глава 1

					жизни.			
22	Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма.	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур.	<i>Знать:</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 21	Презентация.	Глава 2
Вредные привычки, их влияние на здоровье (2 ч)								
23	Курение табака и его влияние на организм человека.	1	Комбинированный	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	<i>Знать:</i> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 22	Презентация.	Конспект
24	Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.	1	Комбинированный	Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<i>Знать:</i> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. <i>Использовать:</i> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 23	Презентация. Видео	Конспект
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (10 ч)								
История создания Вооруженных Сил России (1 ч)								
25	История создания	1	Урок	Организация вооруженных сил Мос-	<i>Иметь представление:</i> об	Семинар	Презентация	Глава 1,

	Вооруженных Сил России.		обобщения и систематизации знаний	ковского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных Сил. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	Тест № 24, 24а	ция. Видео	§ 1.1
Организационная структура Вооруженных Сил России (4 ч)								
26	Организационная структура ВС России. Виды ВС, история их создания и предназначение.	1	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. Виды Вооруженных Сил РФ.	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 23	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.2
27	Рода войск, история их создания и предназначение.	1	Комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос.	Презентация.	Глава 1, § 1.2
28	Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	Знать: состав и предназначение ВС РФ. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 27	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.4

29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1	Комбинированный	<p>Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства. Федеральный закон «Об обороне». Понятие об обороне. ВС как государственная военная организация. Закон Российской Федерации «О безопасности». Понятие о безопасности. Основные функции системы безопасности. Силы обеспечения безопасности. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p> <p>Военная реформа, проводимая в настоящее время, ее цели и содержание.</p>	<p>Знать: об обороноспособности и безопасности государства, а также о роли ВС РФ по их обеспечению.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.3
Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч)								
30	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1	Комбинированный	<p>Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p>	<p>Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
31	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Комбинированный	<p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.</p>	<p>Иметь представление: о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе</p>	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2

					духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.			
32	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Бинарный урок	Дни воинской славы - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Знать: о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Семинар	Презентация. Видео	Приложение № 1
Символы воинской чести, доблести и славы (2 ч)								
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбинированный	Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	Иметь представление: о символах воинской чести. Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос.	Презентация. Видео	Глава 3, § 3.1
34	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, их смысл и воспитательное значение.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени в/ч. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	Иметь представление: об основных государственных наградах. о ритуалах Вооруженных Сил РФ Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Семинар Проверочная по разделу «ОВС» (20 мин)	Презентация.	Глава 3, § 3.2

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля Измерители	Эл-ты дополнит-го содержания	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)								
Основы здорового образа жизни (4 ч)								
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос.	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Презентация.	Глава 1, § 1.1
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос. Тест № 1	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.2
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Знать: об основах законодательства РФ о семье. Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос.	Презентация.	Глава 1, § 1.3
4	Основные	1	Комбин	Инфекции, передаваемые половым	Знать: об основах личной	Индивиду	Презента	Глава 1,

	заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.		ированный	путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	уальный опрос. Тест № 2-3	ция.	§ 1.4
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)								
5	Первая помощь при кровотечениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	Знать: виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. ПП при кровотечениях (15 мин). Тест № 4	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
6	Первая помощь при ранениях.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Знать: виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками: наложения повязок на различные части тела.	Практическая работа. Наложение повязок. (15 мин). Тест № 6	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.1
7	Первая помощь при травмах.	1	Комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	Знать: правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Индивидуальный опрос. Тест № 6а	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2
8	Первая помощь при переломах.	1	Урок комплексного применения	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.	Знать: правила оказания первой помощи при переломах. Владеть навыками: оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.2

			ЗУН			(15 мин). Тест № 7		
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.	Знать: приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. Владеть навыками: оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 8	Презентация.	Глава 2, § 2.3
10	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Практическая работа. Оказание ПП при травмах (15 мин). Тест № 9	Презентация.	Глава 2, § 2.4
11	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.	Знать: причины травматического шока, степени ожогов. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос. Тест № 10-11	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.5
12	Экстренная реанимационная помощь.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	Иметь представление: о клинической смерти. Владеть навыками: оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа. Определение признаков в кл. смерти (15 мин)	Презентация. Видео	Глава 2, § 2.6
13	Экстренная	1	Урок	Прекардиальный удар в область	Знать: правила оказания первой	Практическая	Презентация	Глава 2,

	реанимационная помощь.		комплексного применения ЗУН	грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.	помощи при остановке сердца. Владеть навыками: оказания первой помощи при остановке сердца.	ская работа. Оказание ЭРП (15 мин)	ция.	§ 2.7
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками: оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа. Оказание ПП при остр. серд. нед. и инс. (15 мин). Тест № 12-13	Презентация.	Глава 2, § 2.8

Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность

Воинская обязанность (6 ч)

15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.1
16	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать: об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.2

					по отношению к военной службе.			
17	Обязательная и подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 14-15	Презентация. Видео	Глава 1, § 1.3
18	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 1, § 1.4
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	Комбинированный	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам	Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и	Индивидуальный опрос. Тест № 16-17	Презентация.	Глава 1, § 1.5

				молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос. Тест № 18	Презентация.	Глава 1, § 1.6
Особенности военной службы (7 ч)								
21	Правовые основы военной службы.	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих.	Знать: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.1
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	Комбинированный	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения	Решение ситуационных задач. Тест № 19, Тест № 26-27	Презентация.	Глава 2, § 2.2

				Сил РФ, их предназначение и основные положения.	по отношению к в/службе, развития в себе качеств, необходимых для в/службы			
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	1	Комбинированный	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос. Тест № 20-21	Презентация.	Глава 2, § 2.3
24	Прохождение военной службы по призыву.	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Знать: о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Использовать: полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 21	Презентация.	Глава 2, § 2.4
25	Прохождение военной службы по контракту.	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по	Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть: навыками осуществления	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 2, § 2.5

				контракту.	осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.			
26	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.	Знать: особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 22-23	Презентация.	Конспект
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Комбинированный	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 2, § 2.6
Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3 ч)								
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест № 25	Презентация.	Глава 3, § 3.1

				присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе! Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 3, § 3.3
30	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная деятельность ВС РФ.	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 3, § 3.5
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)								
31	Ограничение средств и методов ведения	1	Комбинированный	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита	Знать: основные документы международного гуманитарного	Индивидуальный	Презентация.	Глава 4, § 4.1

	ведения военных действий в международном гуманитарном праве.		ый	гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	права. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	опрос		
32	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	1	Комбинированный	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.	Знать: основные отличительные знаки, используемые в международного гуманитарного праве. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 4, § 4.2
Психологические основы подготовки к военной службе (2 ч)								
33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Комбинированный	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач	Презентация.	Глава 5, § 5.1-5.4
34	О морально-этических качествах военнослужащих.	1	Комбинированный	Совесть, честь и достоинство – основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.	Иметь представление: о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	Презентация.	Глава 5, § 5.5

