

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**г. МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57»**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№ 57

Согласовано
Зам. директора по УВР

Рассмотрено
на заседании МО

«__» _____ 2017
г.

«__» _____ 2017 г.

протокол №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по географии

Мурманск
2017

Планируемый уровень подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
2	Раздел 2. Природа и человек в современном мире	6
3	Раздел 3. Население мира	5
4	Раздел 4. География мирового хозяйства	10
5	Раздел 5. Регионы и страны	20
6	Раздел 6. Россия в современном мире	10
7	Часть 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5
8	Резерв	8

Основное содержание География мира (10-11 классы)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Практические работы
Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 часа)				
	<p>Положение географии в системе наук. Статистический метод- один из основных в географии.</p>	4	<p>Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ карт различной тематики. 2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. 3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различных географических явлений и процессы, их территориальные взаимодействия. 4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. 5. Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме.
Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)				
	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность. География природных ресурсов Земли. Источники загрязнения окружающей среды.</p>	6		<p>Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</p>

	<p>Геоэкологические проблемы регионов с различными типами природопользования.</p>			
<p>Раздел 3. Население мира (5 часов)</p>				
	<p>Численность, динамика и размещение населения Характеристика трудовых ресурсов и занятости Расселение населения</p>	<p>5</p>	<p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>	<p>1.Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. 2.Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. 3.Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах.</p>
<p>Раздел 4. География мирового хозяйства (10 часов)</p>				

	<p>Мировое хозяйство Международная специализация и кооперирование Внешние экономические связи</p>	<p>13</p>	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i></p> <p>Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>	<p>1.Определение стран- экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха, стран, представляющих банковские и другие виды международных услуг.</p> <p>2.Определение основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 5. Регионы и страны мира (20 часов)

	<p>Многообразие стран на политической карте мира. Понятие о географическом регионе.</p>	<p>20</p>	<p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.</p>	<p>1.Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий.</p> <p>2.Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.	
Раздел 6. Россия в современном мире (10 часов)				
	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Характеристика современного этапа преобразования закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Особенности географии и структура международной торговли России.	10	Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. География отраслей ее международной специализации. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Крупнейшие торговые партнеры. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслей и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития. 2. Определение роли России в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
Часть 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часа)				
	Глобальные проблемы человечества	5	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая,	1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.

		<p>продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. <i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.</i> Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>	<p>2.Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</p>
	Резерв -8 ч		