

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. МУРМАНСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57»**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 57

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по истории**

Мурманск  
2017

Курс истории для учащихся 5-8 классов рассчитан по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, а в 9 классах - на 102 часа (3 часа в неделю) исходя из 34 учебных недель, исключая оздоровительные каникулы в зимнее время для детей, проживающих на Крайнем Севере, и неделю после 25 мая для учащихся выпускных классов.

## Результаты обучения

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

В результате изучения истории ученик должен:

### знать/понимать

- даты, хронологические рамки, периоды наиболее значительных событий и процессов в истории России и мира с древности до наших дней;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные историко-краеведческие понятия, термины;
- места, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

### уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту с опорой на легенду; показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках по истории;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

### владеть компетенциями:

- коммуникативной
- смыслопоисковой
- личностного саморазвития
- информационно-поисковой
- рефлексивной
- учебно-познавательной

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов края, России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Основное содержание**

#### **ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ**

(не менее 10 ч.)

Ход времени и способы его измерения.

Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.

Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (не менее 45 ч.)**

Понятия «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

#### **Первобытное общество.**

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

#### **Древний Восток.**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

### **Древняя Греция и эллинистический мир.**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

### **Древний Рим.**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые и мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

### **История средних веков (не менее 30 ч.)**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

#### **Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

#### **Средневековое европейское общество.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Византия и арабский мир. Крестовые походы.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

### **Государства Европы в XIV–XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

### **Культурное наследие Средневековья.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

## **История нового времени (не менее 48 ч.)**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

### **Великие географические открытия и их последствия.**

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

### **Эпоха Возрождения.**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

### **Первые буржуазные революции.**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

### **Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

### **Европа и Северная Америка в XIX – начале XX в.**

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

### **Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX в.**

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857–1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

### **Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914–1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

## **Новейшая и современная история (не менее 24 ч)**

Понятие «Новейшая и современная история».

### **Мир в 1920–1930-е гг.**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918–1919 гг. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.-Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920–1930-е гг. Панъевропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

### **Вторая мировая война.**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

### **Мировое развитие во второй половине XX в.**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

### **Мир на рубеже XX–XXI вв.**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

### **Культурное наследие XX в.**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

## **История России**

### **История России с древности до XV в. (не менее 30 ч.)**

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

#### **Восточные славяне в древности (VI–IX вв.).**

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

#### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.).**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

### **Культура Руси в домонгольское время.**

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

### **Борьба с внешней агрессией в XIII в.**

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в.**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

### **Русская культура второй половины XIII – XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

## **История России в XVI – начале XX в. (не менее 72 ч.)**

### **Российское государство в XVI в.**

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии.

### **Русская культура XVI в.**

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

### **Россия на рубеже XVI–XVII вв.**

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

### **Россия в первой половине XVII в.**

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

### **Россия во второй половине XVII в.**

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

### **Русская культура XVII в.**

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

### **Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.).**

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

### **Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.).**

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

### **Россия во второй половине XVIII в.**

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

### **Русская культура второй половины XVIII в.**

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

### **Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

### **Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А. Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н. М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

### **Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

### **Великие реформы 60–70-х гг. XIX в.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А. И. Герцен и Н. И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

### **Россия конца XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К. П. Победоносцев.

Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г. В. Плеханов. «Освобождение труда». П. Б. Струве и «легальный марксизм». В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А. М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

### **Россия в начале XX в.**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

### **Российская культура на рубеже XIX–XX вв.**

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К. С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

## **Новейшая и современная история истории (не менее 36 ч.)**

### **Россия в годы революции и Гражданской войны.**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н. И. Махно. Война с Польшей. Итоги Гражданской войны.

### **СССР в 1920-е гг.**

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. X съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

### **СССР в 1930-е гг.**

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

### **Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г. К. Жуков. А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

### **Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953 гг.**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

### **СССР в 1953–1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И. В. Курчатов. С. П. Королев. Ю. А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

### **СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.**

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Л. И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

### **Советское общество в 1985–1991 гг.**

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

### **Российская Федерация на рубеже XX–XXI вв.**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX–XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ 5 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Урок комплексного применения ЗУН	Урок контроля, оценки, коррекции знаний	
<b>Раздел I. Что изучает история</b>	<b>10</b>	1		2	6	1	Опрос. Подготовка иллюстраций, сравнительная таблица.
<b>Раздел II. Первобытный мир</b>	<b>5</b>			3	1	1	Подготовка иллюстраций, заполнение сводной таблицы, работа с картой.
<b>Раздел III. Древний Восток (16 ч.)</b>	<b>5</b>			3	2		Сообщение, опрос, заполнение таблицы, работа с картой, составление схемы.
- Древний Египет							
- Древние государства Передней Азии	<b>6</b>			2	4		Сообщение, опрос, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, составление политического портрета, кроссворда.
- Древние Индия и Китай	<b>5</b>				4	1	Заполнение хронологической таблицы, опрос, составление иллюстраций, работа с картой.
<b>Раздел IV. Древнейшая Греция</b>	<b>17</b>			8	8	1	Опрос, тесты, сообщения, работа с картой, составление атласа знаменательных дат, заполнение хронологической и сравнительной таблицы, составление политических портретов.
<b>Раздел V. Древняя Италия</b>	<b>17</b>			7	9	1	Тесты, сообщения, работа с картой, составление атласа знаменательных дат, заполнение хронологической и сравнительной таблицы, составление политических портретов, кроссвордов, опрос.

<b>Итоговое повторение «Наследие Древнего мира»</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	Проверочная работа
<b>Резерв</b>	<b>2</b>						
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ, 6 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Урок комплексного применения ЗУН	Урок контроля, оценки, коррекции знаний	
<b>Раздел I. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (12 ч.)</b> Тема 1. Западная Европа в V-XI вв.	7	1		4	1	1	Понятийный диктант, эссе, заполнение сводной таблицы.
Тема 2. Византия и славянский мир	3		3				Работа с исторической картой, сравнительный анализ, решение логических задач
Тема 3. Арабский мир в VI-XI вв.	2		1		1		Сообщение, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, понятийный диктант,
<b>Раздел II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (10 ч.)</b> Тема 4. Феодалное общество	5		2		2	1	Работа с исторической картой, сообщение, составление политического портрета.
Тема 5. Католическая церковь в XI-XIII вв.	2		1	1			Заполнение сравнительной таблицы, составление электронной презентации страны
Тема 6 Страны Западной Европы в XI-XIV вв.	3		1	1	1		Составление электронного атласа знаменательных дат, составление политических портретов, решение проблемных задач, эссе
<b>Раздел III. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (8 ч.)</b> Тема 7. Страны Западной Европы в XIV-XV вв.	3			1	2		Сообщение, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, понятийный диктант, работа с картой.
Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV вв.	2		1	1			Работа с исторической картой, сообщение, составление политического портрета.

<b>Тема 9. Культура Западной Европы в XI-XV вв.</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		Составление тестовых заданий, кроссвордов
<b>Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>			Заполнение сравнительной таблицы, составление электронной презентации страны
<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	Проверочная работа
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ РОССИИ , 6 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Урок комплексного применения ЗУН	Урок контроля, оценки, коррекции знаний	
<b>Раздел I. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b> Т е м а 1. Русь Древняя	11	1	7	2		1	Понятийный диктант, заполнение сводной таблицы. Работа с исторической картой, сравнительный анализ, решение логических задач, заполнение сравнительной таблицы, составление электронной презентации
Т е м а 2. Политическая раздробленность Руси	12	1	2	2	6	1	Сообщение, работа с картой, документом, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, понятийный диктант, составление кроссвордов, опрос, индивидуальные задания.
<b>Раздел II. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РУССКОГО ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА (XIV-XV вв.)</b> Тема 3. Русь Московская	9	1	4	2	1		Работа с исторической картой, историческим документом, решением проблемных задач сообщение, составление политического портрета. Составление тестовых заданий, кроссвордов
<b>Итоговое повторение</b>						1	Проверочная работа
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ, 7 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Видеоурок	Урок-практикум	Урок комплексного применения ЗУН	
1. Введение. Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.	<b>1</b>	1					Опрос.
2. Великие географические открытия и их последствия.	<b>2</b>		2				Подготовка иллюстраций, заполнение сводной таблицы.
3. Эпоха Возрождения.	<b>5</b>	1	3	1			Сообщение, заполнение сводной таблицы.
4. Реформация. Утверждение абсолютизма.	<b>6</b>	2	4				Сообщение, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, составление политического портрета.
5. Первые буржуазные революции.	<b>3</b>		3				Заполнение хронологической таблицы, составление электронного атласа.
6. Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.	<b>8</b>	2	4		2		Сообщения, составление электронного атласа знаменательных дат, заполнение хронологической таблицы, составление политических портретов.
7. Итоговое повторение по курсу Новой истории.	<b>1</b>					1	Проверочная работа
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ РОССИИ, 7 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов							Формы контроля	
	Всего	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лекция	Комбинированный урок	Урок обобщения и систематизации знаний	семинар	Урок комплексного применения ЗУН		Урок контроля, оценки, коррекции знаний
1. Введение. Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	1		1						Опрос.
2. Российское государство в XVI в.	6			2		1	2	1	Подготовка иллюстраций, заполнение сводной таблицы, составление схемы, составление характеристики, описания памятников культуры, подготовка сообщения.
3. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	3	3							Сообщение.
4. Россия в первой половине XVII в.	3	1					2		Сообщение, составление электронного атласа основных событий.
5. Россия во второй половине XVII в.	3	1					2		
6. Русская культура XVII в.	2			2					Презентации.

7. Повторение «XVII век в историческом развитии России».	1							1	Проверочная работа.
8. Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.).	6	1			2		3		Сообщения, составление таблицы.
9. Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.).	3	1					2		Сообщение, составление таблиц и схем.
10. Повторение по теме: «Россия в первой половине XVIII в.».	1							1	Зачет.
11. Россия во второй половине XVIII в.	5	2					3		Составление политического портрета, сообщение
12. Русская культура второй половины XVIII в.	3				3				Составление описания исторических памятников и произведений литературы.
13. Повторение.	3							3	Составление таблиц и схем, презентация проектов, зачет.
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ, 8 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Видеоурок	Урок-практикум	Урок комплексного применения ЗУН	
1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.	6	1	3		2		Понятийный диктант, эссе, заполнение сводной таблицы.
2. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ	9	1	6		1	1	Работа с исторической картой, сравнительный анализ, решение логических задач
3. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX вв. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	5	1	4				Сообщение, заполнение сравнительной и хронологической таблиц, понятийный диктант
4. ДВЕ АМЕРИКИ	3		2	1			Работа с исторической картой, сообщение, составление политического портрета.
5. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX в.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА	2	1			1		Заполнение сравнительной таблицы, составление электронной презентации страны
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.	2	1	1				Составление электронного атласа знаменательных дат, составление политических портретов, решение проблемных задач, эссе
7. Итоговое повторение по курсу Новой истории.	1					1	Проверочная работа
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ РОССИИ, 8 класс

Наименование  разделов и тем	Количество часов					Формы контроля
	Всего	Лекция	Комбинированный урок	Урок-практикум	Урок комплексного применения ЗУН	
1. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.	8	1	5	2		Опрос. Алгоритм военных действий, карта, работа с документом
2. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.	5	1	4			Составление развернутого плана, сообщения, творческие задания, эссе
3. Русская культура первой половины 19 века.	3	1	1	1		Подготовка иллюстраций, заполнение сводной таблицы, описания памятников культуры, подготовка сообщения.
4. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.».	1				1	Проверочная работа.
5. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	5	1	3	1		Сообщение, составление электронного атласа основных событий.
6. Россия в конце XIX в.	8	2	4	2		Составление политического портрета, понятийный диктант, сравнительный анализ, решение логических задач
7. Российская культура второй половины XIX в.	2		1	1		Защита презентаций, составление схемы, составление характеристики
8. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.».	1				1	Проверочная работа.
9. Россия в начале XX в.	4	1	3			Сообщение, составление таблиц и схем.

10. Итоговое повторение. Основные вехи истории России и Кольского края в XIX в.	1				1	Зачет.
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	

### Учебно-тематический план по истории, 9 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов								
	Видеурок	Комбинированный урок	Семинар	Экскурсия	Лабораторная работа	Дискуссия	Лекция	Зачёт	Всего
История Кольского Севера с древнейших времён до начала XX в.		6		1			1	1	<b>9</b>
Россия и Кольский край в годы революций и гражданской войны.		7					3	1	<b>11</b>
Мир в 1920-1930-е гг.		2			3		4	1	<b>10</b>
СССР и Мурманский край в 1920-е гг.		7			1		2		<b>10</b>
СССР и Мурманский край в 1930-е гг.		2			1	1	3		<b>7</b>
Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР и Мурманский край в 1920-1930-е гг.».								1	<b>1</b>
Вторая мировая война.	1	1	2				1		<b>5</b>
СССР и Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.		6	3				1		<b>10</b>
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вторая мировая и Великая отечественная война 1941-1945 гг.».								1	<b>1</b>
Советский Союз и Мурманская область в послевоенный период 1945-1953 гг.		3					1		<b>4</b>
Мировое развитие во второй половине XX века.		3			4		1		<b>8</b>
СССР в 1953-1964 гг.					1		1		<b>2</b>
СССР и Мурманская область в 1960-е – начале 1980-х гг.		2		1		1			<b>4</b>

Советское общество и Мурманская область в 1985-1991 гг.		2					1		3
Мир, Российская Федерация и Мурманская область на рубеже XX-XXI вв.		5	2		1		1		9
Повторительно-обобщающий урок по истории Кольского Севера в Новейшее и Современное время.								1	1
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие и СССР во II половине XX – начале XXI вв.».								1	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>96</b>

## Календарно-тематическое планирование по истории, 9 класс

### Краеведение

№ п/п	Тема урока	Кол-во уроков	Тип урока	Элементы содержания	Требование к уровню подготовки обучающихся	Основные понятия	Вид контроля	Домашнее задание	Дата (план)
<b>История Кольского Севера с древнейших времён до начала XX в. (9 часов)</b>									
1	Введение. Кольский край в древности.	1	Лекция	История края – часть истории России и мира. Источники знаний о прошлом Кольского Севера. Основные периоды в истории Кольского края. Кольский край в древности.	Усвоить основные понятия темы, знать исторические источники по истории Кольского Севера	Краеведение, малая родина, сейды, лабиринты (вавилоны), петроглифы, оленеостровцы, шаманы. История края – часть истории России и мира. Периодизация истории края.	Фронтальный	готовиться к тесту	
2	Наш край в IX-XV вв. Приход русского населения в Беломорье.	1	Комбинированный урок	Приход русского населения в Беломорье. Возникновение русских поселений, промыслов. Взаимоотношения поморов с терской лопью (саамами). Лапландия в составе Новгородской республики и Московского княжества.	Усвоить основные понятия темы	Лапландия, саамы, лопь, Тер, Тре (Терская земля), поморы, волок, Мурман, двоеданные саамы.	Тестовый	реферат	
3	Общественная и экономическая жизнь Кольского края в XVI в.	1	Комбинированный урок	Особенности становления и развития феодальных отношений в крае. Христианизация на Севере, её значение. Кола – административный, военный, промысловый и торговый центр края.	Усвоить основные понятия темы, работать с источником, документами, знать причины учреждения в Коле должности воеводы, должностные обязанности воевод Кольского Севера; основные занятия поморов; причины распространения христианства среди лопарей	Христианизация саамов, роль монастырей в жизни населения Кольского Севера, воеводское управление, Кольский острог, международный торг на Мурмане, луковладение, луковая дань, покруг, покрученник.	Ответы на вопросы к документу	конспект, подготовить устное сообщение: 1 вариант - о первом кольском воеводе Аверкии Ивановиче Палицыне; 2 вариант – о деятельности Строгановых на Мурмане.	

4	Жизнь населения края в XVII в. Культура и быт населения края в XVI-XVII вв.	1	Комбинированный урок	Развитие промыслов. Возникновение продуктивного оленеводства. Ремесло. Судостроение.	Усвоить основные понятия темы, работать с документом, знать социальный состав населения Колы в XVII в.; основные и второстепенные промыслы жителей Крайнего Севера; группы населения Кольского полуострова в XVII веке и характер их хозяйственной деятельности.	Ушкуи, промысловые угодья, стан, погост, продуктивное оленеводство, китобойные компании.	Ответы на вопросы к документу, сообщение	готовиться к тесту, составить путеводитель по христианским памятникам Кольского Севера XVI-XVII вв.	
5	Новые черты в развитии края в XVIII в.	1	Комбинированный урок	Особенности становления капиталистических отношений в крае. Влияние реформ Екатерины II на развитие Кольского Севера. Массовая ссылка в Колу. Установление российско-норвежской границы.	Усвоить основные понятия темы	Правёж, писцовая книга, государево тягло, ямская гоньба, городовое дело, Кольская городская дума.	Тестовый	конспект	
6	Кольский край в XIX в.	1	Комбинированный урок	Колонизация Мурманского берега и её последствия. Кольский край во внешнеполитических отношениях России.	Усвоить основные понятия темы	Модернизация края, колонизация Мурманского берега, фактории.	Смысловой план	конспект	
7	Культура и быт населения края в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.	1	Экскурсия	Культура и быт населения края в XVIII-XIX вв. Научное изучение Кольского Севера.	Усвоить основные понятия темы	Мурманская научно-промысловая экспедиция.	Составление конспекта, теста	конспект	
8	Кольский край в начале XX века.	1	Комбинированный урок	Строительство железной дороги. Романов-на-Мурмане.	Усвоить основные понятия темы	Значение Мурманской железной дороги и порта в жизни края, Романов-на-Мурмане.	Тестовый	конспект	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основные вехи в истории Кольского края: традиционное общество и процессы модернизации».	1	Зачёт	Материал раздела «История Кольского Севера с древнейших времён до начала XX в.».	Знать материал раздела «История Кольского Севера с древнейших времён до начала XX в.».		Тестовый		
<b>Россия и Кольский край в годы революций и гражданской войны (11 часов)</b>									
10	Назревание революционного кризиса.	1	Лекция	Причины революционного начала века. Падение монархии. Временное правительство и Советы.		Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Возможные альтернативы развития.	Проверка работ в тетрадях	§10	

11	Революция в России в 1917г.	1	Комбинированный урок	Сходство и отличия всех революционных событий. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. Кризис власти. Разложение армии. Выступление Корнилова Итоги революций, по-	Уметь разбираться в причинах, типах революций. Знать основные революционные события 1-й, 2-й революций. Уметь спрогнозировать последующие события в России.		Таблица «Октябрьская революция».	§11, 12	
12	<b>Основные события 1917г. на Мурмане.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
13	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.	1	Комбинированный урок	В. И. Ленин. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание. Распад Российской империи. Брестский мир. Образование РСФСР.	Знать причины и суть изменения взглядов большевистского руководства на проблемы Учредительного собрания, мирной революции и революционной войны. Уметь показать эволюцию экономической политики большевиков от октября 1917 г. к весне-лету 1918 г. Знать факты формирования новых органов власти, причины роспуска Учредительного собрания, борьбы в большевистском руководстве по вопросу сепаратного мира с Германией, основные положения Конституции РСФСР 1918 г.	Диктатура пролетариата, коалиционное советское правительство, национализация, сепаратный мир, рабочий контроль, чрезвычайная продовольственная политика. Учредительное собрание.	Работа с документами	§13	
14	<b>Особенности установления советской власти на Мурмане.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
15	Гражданская война. Белое движение.	1	Комбинированный урок	Причины Гражданской войны. Этапы войны. Противобойствующие силы, Планы, программы, мероприятия. Создание Красной Армии. «белый» и «красный» террор	Знать понятие «Гражданская война». Владеть умением работать с картой. Уметь сравнивать войну с другими гражданскими войнами в истории.	Военная интервенция. Исторические личности войны. Итоги войны.	Фронтальный	§14	

16	Иностранная интервенция.	1	Лекция	Поэтапные события войны. Перестройка на военный лад (обоих движений). Особенности каждого этапа Война с Польшей.	Знать этапы и ключевые события (Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Польша, фронты Красной Армии)	Иностранная интервенция	Выборочная проверка заполнения таблицы	§15	
17	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. «Военный коммунизм».	1	Лекция	Политика «Военного коммунизма». Аграрные и другие программы Деникина, Юденича, Врангеля. Крестьянство в годы Гражданской войны	Усвоить сущность политики военного коммунизма, проводить сравнение экономических политик, их влияние на итоги войны.	Военный коммунизм, продразвёрстка	Тестовый, конкурс информации о личностях войны	§16	
18	<b>Гражданская война и интервенция на Мурмане.</b>	1	Комбинированный урок	Исторические события и персоналии на Мурмане времён Гражданской войны.	Знать ход военных действий на территории Мурманского края в годы Гражданской войны.			конспект, сообщение «Герои Гражданской войны»	
19	<b>Политика Советского правительства по развитию Мурманского края</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
20	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и Кольский край в годы революций и гражданской войны».</b>	1	Зачёт	Материал раздела «Россия и Кольский край в годы революций и гражданской войны».	Знать материал раздела «Россия и Кольский край в годы революций и гражданской войны».		Тестовый		
<b>Мир в 1920-1930-е гг. (10 часов)</b>									
21	Мир после первой мировой войны.	1	Лекция	Положение Версальского, Сен-Жерменского, Нейского, Трианонского, Вашингтонского договоров. Характеристика Версальско-Вашингтонской системы.	Знать и уметь показывать на карте границы государств по созданной системе мирного урегулирования в Европе (20-30-е гг. XX в.).	Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.	Табличный, понятийный	§6	
22	Международные последствия революции в России.	1	Лабораторная работа	Революционный подъём в Европе, распад империй и образование новых государств. Революция в Германии 1918-1919гг.	Понимание изучаемых исторических источников. Уметь соотнести события России с мировыми, знание событий.	Международные последствия революции в России. Интернационалы (социалистический, коммунистический).	Работа с тетрадью. Анализ табличного материала.	§7	

23	Стабилизация 1920-х гг. в ведущих странах Запада	1	Лабораторная работа	Особенности стабилизации. План Дауэса. «Процветание» по-американски. Германия и Англия в стабилизации.	Понимать сущность процессов восстановления после Первой мировой войны. Уметь рассказать о важнейших событиях данного периода (по итогам исследования)		Фронтальный, тестовый	§8,9		
24	Мировой экономический кризис 1930-х гг.	1	Комбинированный урок	Особенности экономического кризиса.	Анализировать особенности экономического кризиса. Знать основные понятия		Понятийный блок	§10		
25	«Новый курс» в США.	1	Комбинированный урок	Пути выхода из экономического кризиса: «Новый курс» США - либерально-демократическая модель. Тоталитарная модель.		Ф. Д. Рузвельт, кейнсианство. Социальный либерализм		§11		
26	Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция.	1	Лекция	Размеры кризиса. Модели борьбы. (Курс Чемберлена, Блюма) Значение либерально-демократической модели.	Либерально-демократическая модель. Участие в дискуссии. Анализ информации		Работа с заданиями §12	§12		
27	Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.	1	Лекция	Методы решения социальных и политических проблем. Политическая нестабильность в Германии, Италии, Испании.	Знание новых видов общественного движения в Европе. Фашизм. Национал-социализм. Ш рейх.	Гитлер, Муссолини. Антивоенное движение. Народный фронт	Вопросы и задания §13-14	§13-14		
28	Страны Азии после Первой мировой войны.	1	Лабораторная работа	Культурно-цивилизационные особенности. Проблемы модернизации. Революция в Китае 920 гг. Движение народов Индии. Милитаризация общества в Японии	Знать понятия «Восток». Реформы и революции. Пути модернизации.	Ганди. Сунь-Ятсен. Кемаль. «Японский дух, европейское знание».	Групповой, мини-проекты	§15-16		

29	Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. военно-политические кризисы.	1	Лекция с элементами исследования	Агрессия Японии, Италии и Германии Крах Версальско-Вашингтонской системы. Политика умиротворения агрессора и невмешательства, нейтралитета. Мюнхенское соглашение. Гражданская война в Испании.	Умение анализировать изменения в международной обстановке, вести дискуссию	Понятия: государства-агрессоры, коллективная безопасность. Политика умиротворения	Проверка лекционных записей, понятийный блок	§19	
30	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в 1920-1930-е гг.».</b>	1	Зачёт	Материал раздела «Мир в 1920-1930-е гг.».	Знать материал раздела «Мир в 1920-1930-е гг.».		Тестовый		
<b>СССР и Мурманский край в 1920-е гг. (10 часов)</b>									
31	Кризис 1920-1921 гг.	1	Лекция с элементами практической работы	Решения X съезда РКП(б). «Малая Гражданская война». Причины поражения белых и победы красных	Уметь раскрывать сущность и основные проявления экономического и политического кризиса большевистского режима в начале 1920-х гг.	Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. «Малая Гражданская война».	Экспресс-опрос	§17	
32	НЭП.	1	Комбинированный урок	Причины перехода к нэпу. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия нэпа.	Ознакомиться и усвоить «язык нэпа». Знать сущность нэпа (экономическую, политическую, социальную). Уметь сравнивать нэп с другими экономическими политиками.	Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин.	Сравнительная таблица «Военный коммунизм и нэп».	§18	
33	<b>Мурманская губерния в годы НЭПа. Мурман в плане ГОЭЛРО.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
34	<b>Особенности ускоренной модернизации в крае. Стройки первых пятилеток на Мурмане.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
35	Образование СССР.	1	Комбинированный урок	Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения. Основные документы.	Разбираться и давать оценку точкам зрения о принципах построения государства. Знать исходящие документы образования СССР.	Конституция 1924г.	Фронтально	§19	

36	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	1	Комбинированный урок	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Раппальский мирный договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами.	Знать причины сближения советской России с Германией. Уметь характеризовать противоречивость советской внешней политики 1920-х гг. Знать факты экономического сотрудничества Советской страны с капиталистическими государствами, особенности взаимоотношений со странами Востока, причины создания и суть политики Коминтерна.	Мировая революция, «полоса признания»	Таблица «Международное признание СССР»	§20	
37	Поиск путей построения социализма.	1	Лекция	Проекты построения социализма. Борьба вокруг них. Свертывание нэпа.	Усвоить понятие «социализм»	И. В. Сталин, Л. Д. Троцкий, Г. Е. Зиновьев, Н. И. Бухарин	Понятийный блок Работа с учебником.	§21	
38	Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.	1	Лабораторная работа	Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства»	Разбираться в направлениях перестройки образования, во взаимоотношениях власти и интеллигенции, власти и церкви, изменениях психологии людей.	Ликбез, волна эмиграции, «Сменовеховство»	Вопросы к параграфу Работа в группах	§22	
39	<b>Развитие науки в Мурманском крае.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
40	<b>Создание Северного военно-морского флота, его рост и укрепление.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
<b>СССР и Мурманский край в 1930-е гг. (7 часов)</b>									
41	Советская модель модернизации. Индустриализация.	1	Лекция	Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации. Интенсивный рост промышленности	Делать сравнительный анализ этапов индустриализации в России. Знать хронологию и содержание этапов индустриализации	Индустриализация, «Великий перелом». Стахановцы. Большой скачок	Фронтально	§23	

42	Коллективизация сельского хозяйства.	1	Лекция	Цели, методы, результаты коллективизации. Формирование централизованной системы управления экономикой.	Усвоить цели и задачи «нового курса» в деревне. Уметь делать оценку раскулачивания и политики к беднейшим и середняцким слоям. Сформировать оценку итогов «нового» деревенского курса.	Коллективизация, кулак, бедняк, середняк. Ликвидация кулачества как класса.	Вопросы и задания к лекции и параграфу	§24	
43	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.	1	Лабораторная работа	Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели. Принципы построения и содержание Конституции 1936г.	Уметь соотносить события по данной проблеме с двадцатыми годами и современностью. Знать этапы установления тоталитарной модели.	Идеологизация тоталитаризма. Карательная система. Оппозиция. Массовые репрессии. Культ личности.	Защита лабораторных исследований	§25	
44	<b>Репрессии 1930-х годов. Спецпереселенцы в Мурманском крае.</b>	1	Комбинированный урок	Массовые репрессии. Итоги развития страны к концу 1930- началу 1940гг.				конспект	
45	Создание Мурманской области.	1	Комбинированный урок					конспект	
46	Коренные изменения в духовной жизни.	1	Дискуссия	Достижения науки и техники первых 5-леток. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	Знать достижения культуры данного периода.  Использовать знания для формирования собственных суждений о происшедших переменах.	«Культурная революция». Идеологизация	Сообщения	§26	
47	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	Лекция	Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-германский пакт 1939-1 941 гг. Внешняя политика в 1939-41гг.Расширение территорий	Владеть понятиями: полоса не признания и процесс признания СССР; Коминтерн и антифашистский фронт; Мюнхен 1938г.	Советская внешнеполитическая доктрина 30-х гг.	План-тезисы, лекции	§27	

48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР и Мурманский край в 1920-е гг.»	1	Зачёт	Материал разделов «СССР и Мурманский край в 1920-е - 1930-е гг.».	Знать материал разделов «СССР и Мурманский край в 1920-е - 1930-е гг.».		Тестовый		
<b>Вторая мировая война (5 часов)</b>									
49	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий.	1	Семинарское занятие	Причины и характер Второй Мировой войны. Польская кампания и «странная война» Периодизация, фронты. Нападение на СССР. Вступление в войну США. Великая Отечественная война - во Второй Мировой войне. Особенности Второй Мировой войны. Коренной перелом. Капитуляция Италии, Германии, Японии	Понимать периодизацию. Разбираться в современных версиях и трактовках Второй Мировой войны. Анализировать, сравнивать с Первой Мировой войной.		По качеству работы в семинаре, проверка материалов к семинару	§20-21	
50	Антигитлеровская коалиция.	1	Семинарское занятие	Ленд-лиз. Открытие второго фронта в Европе.		Черчилль. Рузвельт. Сталин	По качеству работы в семинаре, проверка материалов к семинару.	§20-21	
51	«Новый порядок» на оккупированных территориях.	1	Видеоурок	Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.		Геноцид, холокост.		§20-21	
52	Итоги войны.	1	Лекция	Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и роки войны. Ялтинско-Потсдамская система.				§20-21	
53	Послевоенное мирное урегулирование.	1	Комбинированный урок	Создание ООН.		ООН		§22	
<b>СССР и Мурманская область в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. (10 часов)</b>									

54	СССР во Второй мировой войне.	1	Лекция	Анализ событий конца 30-х – начала 40-х гг. в стране и мире. Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. СССР и Прибалтика. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.	Уметь анализировать глубину опасности, нависшую над нашей Родиной и её народами накануне Великой Отечественной войны. Знать содержание и суть советско-германского договора о ненападении и секретных протоколов к нему. Знать причины и итоги войны с Финляндией. Знать суть планов «Барбаросса» и «Ост».	Секретные протоколы, план «Барбароса», план «Ост», блицкриг, «странная война»		§28	
55	<b>Стратегическое положение и территориальные изменения Мурманской области накануне ВОВ.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
56	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Этапы и крупнейшие сражения войны.	1	Семинарское занятие	Нападение Германии. Оборонительные сраженияПровал «Молниеносной войны». Московское сражение.	Уметь соотнести событие со всеобщей историей данного периода. Знать фактический и хронологический материал первого периода Великой Отечественной войны	Советская доктрина. «Внезапность» нападения. Молниеносная война. Превентивные удары. План «Барбаросса»	Информационно-аналитические сообщения	§29; дополнительная литература для учащихся	
57	<b>Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в Заполярье.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
58	Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение.	1	Комбинированный урок	Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало коренного перелома в ходе войны. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движения. Итоги первого этапа войны.	Знать развитие ситуации на фронте весной 1942 г., иметь представление о силах и планах сторон на военную кампанию 1942 г. Уметь анализировать итоги первого этапа войны, складывание предпосылок для коренного перелома в ходе войны. Знать основные даты и развитие событий во время Сталинградской битвы. Уметь анализировать причины размаха партизанского и подпольного движения.	Контрнаступление, антигитлеровская коалиция, оккупационный режим.	Таблица «Великая Отечественная война»	§30	

59	Советский тыл в годы войны.	1	Комбинированный урок	Создание промышленной базы на Востоке. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Великий подвиг народа.	Владеть фактами великого подвига народа.	Эвакуация, заводы-дублёры	Информационно-аналитические сообщения	§31; дополнительные источники	
60	<b>Массовый героизм жителей Мурманской области в тылу и на фронте.</b>	1	Семинарское занятие	Мобилизация всех сил на отпор врагу. Конвой.				конспект, сообщение «Великая Отечественная война в судьбе твоей семьи».	
61	Коренной перелом в ходе войны.	1	Семинарское занятие	Начало коренного перелома (Сталинградская битва). Завершение перелома (битва на Курской дуге). Тегеранская конференция	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения.	«Странная» война на Западе. Широкомасштабное наступление немцев на Юге. Сталинская доктрина наступления на всех фронтах.	Информационно-аналитические сообщения	§ 32; дополнительные источники (самостоятельно)	
62	Итоги Великой Отечественной войны.	1	Комбинированный урок	Освобождение советской территории. Военно-стратегическая обстановка к 1944 г. «10 сталинских» ударов по врагу. Берлинская операция. Военные действия против Японии Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. СССР в антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Конференции и их решения	Знать фактический и хронологический материал. Владеть показом и чтением карты. Высказывать суждения. Уметь дать оценку роли СССР во Второй мировой войне	Советские полководцы и организаторы военных операций (И. В. Сталин, Г. К. Жуков) Ялта. Потсдам.	Информационно-аналитические сообщения	§34, дополнительные источники	
63	<b>Итоги ВОв в Заполярье. Награды Родины.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
64	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».</b>	1	Зачёт	Материал разделов «Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».	Знать материал разделов «Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».		Тестовый		
<b>Советский Союз и Мурманская область в послевоенный период 1945-1953 гг. (4 часа)</b>									

65	Послевоенное восстановление хозяйства.	1	Лекция	Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Источники и ход восстановления.	«Экономические проблемы построения социализма в СССР»	Репарации. Репатриации, национальное богатство. ВПК.	Вопросы параграфа	§35	
66	<b>Послевоенное восстановление хозяйства в Мурманской области.</b>	1	Комбинированный урок	Восстановление хозяйства Мурманской области после войны.	Знать примеры героического труда по восстановлению Мурманской области после войны.		Сообщения о развитии экономики и о предприятиях нашего города	конспект	
67	Идеологические кампании конца 40-х -начала 50-х гг.	1	Комбинированный урок	Властные перестройки. Кампании: «врагов народа»; «Ленинградское дело»; «дело врачей»; «дело космополитов».	«Железный занавес» - знать сущность понятия. Уметь делать сравнение о роли государства в развитии культуры в 1920-1930-е и 1940-1950-е гг.	«Железный занавес». Кибернетика. Идеологические процессы. Номенклатура.	Экспресс-опрос	§37; дополнительный материал	
68	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Холодная война.	1	Комбинированный урок	Оразование социалистического лагеря. СЭВ. Причины и содержание «холодной войны». Гонка вооружений . СССР в конфликтах начального этапа «Хв»	Знать истоки и сущность «холодной войны». Уметь характеризовать и анализировать развитие отношений СССР с западными странами. Знать причины обострения отношений СССР и США.	«Холодная война», ООН, план Маршалла, доктрина Трумэна, военный блок, НАТО, ОВД.		§38	
<b>Мировое развитие во второй половине XX века (8 часов)</b>									
69	Холодная война. Создание военно-политических блоков.	1	Лекция	Предпосылки биполярности. Противостояние общественно-политических систем Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Ю-В Азии. План Маршалла	Усвоить понятия: «холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние». Знать сдерживающие факторы	«холодная война», «идеологическое, экономическое, военное противостояние».	По вопросам и заданиям §23	§23	
70	Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления».	1	Комбинированный урок	Особенности экономического восстановления экономики Зап. Европы. Факторы экономического подъема. Либерализация торговли. Экономическая интеграция.	Уметь критически подходить к программам развития. Использовать материал для сравнения с современностью.	Формирование смешанной экономики. Неокейсианство. Фаза зрелого индустриального общества (атрибуты).	Тестовый	§24	

71	Научно-техническая революция. Переход к информационному обществу.	1	Лабораторная работа	Причины кризисов. Роль и место НТР. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либерально-демократический, социал-реформистский, консервативно-реформистский).	Знать понятия: «постиндустриальное общество», «трехволновая история человечества», «глобализация», «три центра мировой экономики».	Смешанная экономика. Социальное государство. Системный кризис Западного общества.	Фронтальный	§25		
72	Эволюция политических идеологий во второй половине XX в.	1	Лабораторная работа	Идейно-политические течения и партии (консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм). Изменения в расстановке сил, появление христианско-демократических партий. «новые левые»	Уметь отличать и сравнивать политические движения. Знать причины упадка коммунистических движений и рост влияния демократических,	Эволюция политических идеологий во второй половине XX в.	Работа с учебником, историческими документами	§26		
73	Системный кризис западного общества в конце 60-х – начале 70-х гг.	1	Лабораторная работа	Послевоенный курс, «мировая ответственность», принципы политики в 1945-1990-е годы. Социальные политические программы. Лейбористы, консерваторы у власти. Решение экономических, политических, социальных, этнических проблем развития. «Неоконсерватизм»	Усвоение особенностей исторического пути США, её роль в мировом масштабе. Усвоить особенности исторического развития Великобритании. Понимать проблемы «консервативной революции», «третьего пути» Т. Блэра. Представить результаты изучения в виде мини – проекта.	Особый путь развития. Лейбористы, консерваторы	Проверка мини-проектов	§28, 29		
74	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	1	Лабораторная работа	Социально-экономическая и политическая история XX в. От многопартийности к режиму личной власти (голлизм). Попытка «левого» эксперимента. Три периода истории Германии, особенности Италии. Соревнование двух систем в рамках одной страны. Трудности реинтеграции восточных земель. Юг - региональные проблемы Италии.	Уметь характеризовать особенности развития на разных исторических этапах республик во Франции. Установление причинно-следственных связей перемен в историческом развитии Германии XX в. (вторая половина). Знать понятие «Восточная Европа». Уметь анализировать виды социализма.	Ш. де Голь. Новая структура миропорядка.	Защита материалов исследования	§30-33		

				Принципы формирования мировой системы социализма. Направления преобразований.					
75	Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.	1	Комбинированный урок	Проблемы выбора путей развития. Особенности модернизационных процессов. Революция на Кубе. Чилийская модель развития	Овладение понятием «деколонизация». Знать особенности проблемы «мирового юга».	Ф. Кастро. Э. Че Гевара	Тестовый контроль	§34	
76	Выбор путей развития государствами Азии и Африки.	1	Комбинированный урок	Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского, индо-мусульманского и африканского регионов. Варианты выбора. Распад колониальной системы и образование независимых государств.		Идеология «третьего пути». Религиозный фундаментализм		§35, 36	

**СССР в 1953- 1964 гг. (2 часа)**

77	Н. С. Хрущёв. Реформы второй половины 1950 – начала 1960-х гг.	1	Лекция	XX съезд КПСС . Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. начало реабилитации жертв репрессий. Принятие новой программы КПСС. «Курс на построение коммунизма». Отечественная космонавтика. Духовная жизнь периода «оттепели»	Знать решение XX съезда КПСС, краткое содержание новой программы КПСС.	«Оттепель». «Культ личности».	Тестирование	§39, 41	
78	Достижение военно-стратегического паритета с США.	1	Лабораторная работа	Атомная энергетика. Создание ОВД. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Кризисы и их последствия.	Владеть групповым методом изучения темы, разделять по целям и задачам два послевоенных периода внешней политики.	Три направления внешней политики - Мораторий, Варшавский договор, Венгерский и Карибский кризисы.	Оценка групповой работы	§42	

**СССР и Мурманская область в 1960-е - начале 1980-х гг. (4 часа)**

79	Л. И. Брежнев. Замедление темпов экономического развития. «Застой».	1	Комбинированный урок	Усиление позиций партгосноменклатуры, консервативных тенденций. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977г. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономике, снижение темпов прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве.	Знать и владеть понятиями: период стагнации, «развитой социализм». «Золотой век партгосноменклатуры»	Стагнация. Диссидент, коррупция и теневая экономика. Кризис советской системы.	Вопросы параграфа	§43, 44	
80	<b>Социально-экономическое развитие Мурманского края в середине 50-х -80-е годы: основные достижения и трудности.</b>	1	Комбинированный урок	Жилищное и культурно-бытовое строительство. Развитие советского образования науки, культуры и спорта				конспект	
81	<b>Освоение Арктики. Атомный флот.</b>	1	Экскурсия на атомоход					конспект	
82	Разрядка. Афганская война.	1	Дискуссия	Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е гг. Пражская весна 1968г. «Доктрина Брежнева». Горячие точки планеты, место в них СССР.	Уметь ориентироваться в смене курсов внешней политики.	«Пражская весна». «Солидарность». Афганская война. Кризис социалистической системы.	Подготовка рефератов	§46	

**Советское общество и Мурманская область в 1985-1991 гг. (4 часа)**

83-84	М.С. Горбачёв. Перестройка. Демократизация политической жизни.	2	Лекция	Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства и кооперативов. Реформа политической системы. Введение должности Президента СССР. Формирование многопартийности. Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Политика разоружения. Завершение «холодной войны»	Знать этапы плана перестройки, разбираться в противоречиях и неудачах стратегии «ускорения». Уметь соотнести изменения с предыдущими преобразованиями. Давать им оценку	Понятия «перестройка», «ускорение», программа «500 дней». Гласность, президентство. Разделение властей. Союзный договор.	Тезисы	§47, 48	
85	<b>Мурманская область на этапе перестройки.</b>	1	Комбинированный урок	Переход к рыночной экономике и его последствия.				Конспект	
86	<b>Основные события общественной и культурной жизни Мурманской области.</b>	1	Комбинированный урок					Конспект	
<b>Мир, Российская Федерация и Мурманская область на рубеже XX-XXI вв. (16часов)</b>									
87	Мир на рубеже XX-XXI вв.	1	Комбинированный урок	Складывание международно-правовой системы. Борьба с международным терроризмом. Завершение «холодной войны» Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Евросоюз. Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI в. \Антиглобалистское движение.	Ориентироваться в направлениях деятельности Лиги наций и ООН.	Социально-психологические и демографические причины войн. Становление новой структуры миропорядка, современной карты мира.	Письменная работа	§37, 39	

88-89	Культурное наследие XX в.	2	Комбинированный урок	Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний. Становление современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Основные течения в художественной культуре: реализм, модернизм, постмодернизм. Массовая культура. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.	В информационном плане ознакомиться с постмодернизмом, культурой хай-тека, элитарной и массовой культурой, контр-культурой, с нарастанием технократизма и иррационализма в массовом сознании. Особенности духовной жизни современного общества. Религия и церковь в современном обществе.			§18, 38		
90	Культурная жизнь современной России.	1	Семинар	Исторические условия развития культуры. Основные направления	Разобраться в понятиях: «концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура».	«концептуализм», «постмодернизм», «публицистика», «ностальгия», «элитная и массовая культура».	Подготовка проектов	§53		
91-92	Переход к рыночной экономике.	2	Лекция	Август 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы 1992-1993 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Общество в условиях реформ	Уметь разбираться в особенностях рыночной и плановой экономики, знать особенности рынка в России.	Приватизация. Ваучеризация. Шоковая терапия. Дефолт.	Сообщения	§51		
93-94	Политическая жизнь России.	2	Лабораторная работа	Образование Российской Федерации как суверенного государства. Конституция 1993г. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин	Понимать причины и сущность политических кризисов 1991 и 1993 гг. Уметь сравнивать политические системы РСФСР и СССР.	ГКЧП. Путч. Электорат. Институт президентства.	Лабораторные исследования	§52, 54		

95	<b>Становление и перспективы развития Мурманской области как субъекта Российской Федерации.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
96-97	Российское общество в условиях реформ.	2	Комбинированный урок	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономический подъем и социальную стабильность.	Ознакомиться с основными направлениями политики В. В. Путина. Знать основные преобразования.	Новые государственные символы. Послание Федеральному собранию. Терроризм, борьба с ним.	Тестовый	§56	
98	Россия в мировом сообществе.	1	Семинар	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики.	Усвоить новое геополитическое положение России, ее место в мире, новый стиль международной политики.	Геополитика СНГ. Концепции внешней политики 1945-2006 гг.	Подготовка сообщений по плану семинара	§55	
99	<b>Мурманская область в системе международных отношений Российской Федерации.</b>	1	Комбинированный урок					конспект	
100	<b>Повторительно-обобщающий урок по истории Кольского Севера в Новейшее и современное время.</b>	1	Зачёт	Материал разделов по истории Кольского Севера в Новейшее и современное время.	Знать материал разделов по истории Кольского Севера в Новейшее и современное время.				
101-102	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие и СССР во II половине XX - начале XXI вв.».	2	Зачёт	Материал разделов по теме: «Мировое развитие и СССР во II половине XX - начале XXI вв.».	Знать материал разделов по теме: «Мировое развитие и СССР во II половине XX - начале XXI вв.».				