

**Программа рассчитана** на учащихся X-XI классов.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание» (профильный уровень), 10, 11 класс, Москва «Просвещение», 2009г., 2010г.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа (по 102 часа в 10 и 11 классе) из расчета 3 учебных часа в неделю. Уменьшение часов, по сравнению с примерной программой, происходит из-за дополнительных оздоровительных каникул в феврале для детей, проживающих в районах Крайнего Севера.

**План распределения материала по блокам**

№ п/п	Название блока	Количество часов			По рабочей программе
		По примерной программе			
		разделы	резерв	всего	
1	ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ	38	10	48	48
2	ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ	42	8	50	44
3	ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ	46	4	50	48
4	ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ	46	4	50	58
<b>Итого</b>		<b>172</b>	<b>26</b>	<b>198</b>	<b>198</b>

**План распределения учебных часов по разделам и классам**  
(составлен с учетом подачи материала в учебниках 10-11 класса)

№ п/п	Разделы	Количество часов			
		По примерной программе	По рабочей программе		
			всего	10 класс	11 класс
1	ВВЕДЕНИЕ	-	1	-	
2	Специфика социально-гуманитарного знания	6	6	-	
3	Введение в философию	6	6	-	
4	Философия человека	8	8	-	
5	Знание, сознание, познание	10	13	6	
6	Социальная философия	14	14	6	
7	Введение в социологию	2	-	2	
8	Общество и общественные отношения	14	13	13 (+1ч. в разделе «Социальная философия»)	
9	Личность и общество	8	-	9	
10	Виды социальных отношений	10	2	8	
11	Этнические и конфессиональные отношения	8	-	8	
12	Итоговое повторение по разделу «Введение в социологию»	-	2	2	
13	Введение в политологию	2	-	2	
14	Политика и власть	6	2	3 (+1ч. в разделе «Личность в политической жизни»)	
15	Государство в политической системе	10	-	10	
16	Гражданское общество и его институты	12	-	13	
17	Личность в политической жизни	10	-	10	
18	Политический процесс	6	-	6	

19	Итоговое повторение по разделу «Введение в политологию»	-	2	-	2
20	Введение в социальную психологию	2	2	2	-
21	Социальная психология личности	14	15	17	-
22	Мир общения	20	21	21	-
23	Психология социальных групп	10	16	16	-
24	Итоговое повторение по курсу обществознания	4	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>198</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
<b>Резерв</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>		<b>210</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

**Учебно-тематический план, 10 класс**

№ П/П	Тема	Формы организации учебных занятий								всего
		Лекции	Семинар	Комбинированные уроки	Зачет	Тренинги	Дискуссии	Практические занятия	Урок – экскурсия	
1.	Введение	1								1
2.	Специфика социально-гуманитарного знания	3			1			1	1	6
3.	Введение в философию	4		1	1					6
4.	Философия человека	2		4	1			1		8
5.	Виды социальных отношений	2								2
6.	Политика и власть	1		1						2
7.	Знание, сознание, познание	1		6	1			1		9
8.	Социальная философия	1	1	7	1					10
9.	Введение в социальную психологию	2								2
10.	Социальная психология личности	5		6	2	1		3		17
11.	Мир общения	3		9	2		1	6		21
12.	Психология социальных групп	5		5	2	2	1	1		16
13.	Итоговое повторение по курсу обществознания 10 класса				2					2
	<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>102</b>

**Учебно-тематический план по обществознанию, 11 класс, профильный уровень**

№ П/П	Тема	Формы организации учебных занятий									
		Лекции	Семинар	Лабораторная работа	Комбинированные уроки	Зачеты, повторительно-обобщающие уроки	Тестирование	Дискуссии	Практические занятия	Урок - встреча	всего
1.	ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ	2									2
2.	ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	3	3	1	4	2					13
3.	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	2	1		4	1		1			9
4.	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	4			2	2					8
5.	ЭТНИЧЕСКИЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	2	1	1	3	1					8
6.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»					2					2
7.	ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ	2									2
8.	ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ	2			1						3
9.	ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ	5			3	1				1	10
10.	ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ЕГО ИНСТИТУТЫ	4		1	5	1			2		13
11.	ЛИЧНОСТЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ	5			3	2					10
12.	ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	3			2	1					6
13.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ»					2					2
14.	ЗНАНИЕ, СОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЕ	2			4						6
15.	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	1		2	1					6
16.	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 11 КЛАССА						2				2
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>102</b>



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

*Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия.*  
Социальные науки, их классификация.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.

Основные специальности в области социально-гуманитарного знания  
Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля.  
Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями.

### ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Место философии в системе обществознания. *Философия и наука.* Смысл философских проблем *Основные функции философии.*

#### **Философия человека.**

*Сущность человека как проблема философии.* Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. *Человек как стремление быть человеком.*

*Деятельность как способ существования людей.* Потребности и интересы. *Мотивация деятельности и социальные приоритеты.*

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации.

#### **Знание, сознание, познание.**

*Виды и уровни человеческих знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание.*

*Теоретическое и обыденное сознание.* Мироззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура.

*Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.*

Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

*Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации.*

#### **Социальная философия**

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе.

Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе.

Системное строение общества. Структура общества. Социальная система и ее среда.

Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.

*Духовная жизнь людей.* Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. *Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.*

## **ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ**

Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. *Основные вехи развития социологии*

### **Общество и общественные отношения**

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. *Социальная инфраструктура.*

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

*Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.*

### **Личность и общество**

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. *Роль права в жизни общества. Правовая культура.*

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. *Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.*

### **Виды социальных отношений**

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. *Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.*

Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и *перспективы его развития в России.*

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности.

*Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.*

*Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.*

### **Этнические и конфессиональные отношения**

Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация. Этнокультурные*

ценности и традиции. *Ментальные особенности этноса.*

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии.

Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ**

Политология как наука. Место политологии среди других наук. *Основные вехи развития политологии.* Политическое прогнозирование.

### **Политика и власть**

Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. *Типология властных отношений.* Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. *Понятие политической культуры. Типы политической культуры.* Типология политических систем.

### **Государство в политической системе**

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.

Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, её задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и ее основные ценности и признаки. *Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.* Парламентаризм.

Современный российский парламентаризм. *Развитие традиций парламентской демократии в России.*

### **Гражданское общество и его институты**

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. *Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.*

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Партийные системы.*

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. *Избирательные технологии.*

Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. *Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.*

Место и роль СМИ в политической жизни. *Типы информации, распространяемой СМИ.* Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

### **Личность в политической жизни**



Человек в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. *Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.*

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. *Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.*

Понятие политического лидерства. *Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.*

## **Политический процесс**

Политический процесс, его формы. *Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.*

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

*Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.*

## **ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии, ее практическое значение.

### **Социальная психология личности**

Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности.

*Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний.*

*Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение.*

*Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации.*

Роловой набор личности. Роловое поведение.

*Личность в сфере общественных и межличностных отношений. Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения. Межличностные отношения в группах. Манипулирование.*

### **Мир общения**

*Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении.*

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. *Особенности общения в информационном обществе.* Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие.

Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности.

Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика

межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению.

Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения. Самопрезентация.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество.

*Общение в юношеском возрасте. Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении.*

Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения.

*Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления. Экзамен: психологические аспекты.*

### **Психология социальных групп**

Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа.

Интеграция в группах разного уровня развития. *Межличностные роли.* Групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Лидерство, стили лидерства.

Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

*Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп.*

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:**

**Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

**Уметь**

• **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

• **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

• оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

• самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия

собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.