

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. МУРМАНСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57»**

Утверждаю	Согласовано	Рассмотрено
Директор МБОУ СОШ № 57	Зам. директора по УВР	на заседании МО
_____	_____	протокол №__ от _____
«__»_____2013 г.	«__»_____2013 г.	_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования

по математике

(базовый уровень)

Мурманск

2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе «Примерная программа основного общего образования по математике» 2005 г., федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г. и рекомендации по разработке учебно-тематического планирования по УМК: математика 5, 6 классы Н.Я.Виленкина, алгебра 7 – 9 классы А.Г.Мордковича и геометрия 7 – 9 классы Л.С. Атанасяна.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**850ч. (952 ч. расширенное изучение алгебры)**

#### **Арифметика**

**252ч. (256 ч.)**

##### **Натуральные числа 41 ч.**

Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами. Степень числа с натуральным показателем.

Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

##### **Дроби 96 ч**

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

##### **Рациональные числа 60 ч (61 ч.).**

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Степень с целым показателем.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

##### **Действительные числа 8 ч. (11 ч.)**

Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. *Понятие о корне  $n$ -ой степени из числа.* Нахождение приближенного значения корня с помощью калькулятора. Запись корней с помощью степени с дробным показателем.

Понятие об иррациональном числе. *Иррациональность числа.* Десятичные приближения иррациональных чисел.

Действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Сравнение действительных чисел, *арифметические действия над ними.*

Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень. Нахождение приближенного значения корня с помощью калькулятора.

Этапы развития представлений о числе.

##### **Текстовые задачи (10 ч).**

Решение текстовых задач арифметическим способом.

##### **Измерения, приближения, оценки (37 ч).**

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего нас мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем нас мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по его проценту.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя – степени десяти в записи числа.

## **Алгебра** **270 ч. (363 ч.)**

### **Алгебраические выражения 81ч. (108 ч.)**

Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.

Свойства степеней с целым показателем. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности, *куб суммы и куб разности*. Формула разности квадратов, *формула суммы кубов и разности кубов*. Разложение многочлена на множители. Квадратный трехчлен. *Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене*. Теорема Виета. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители. Многочлены с одной переменной. Степень многочлена. Корень многочлена.

Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями.

Рациональные выражения и их преобразования. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.

### **Уравнения и неравенства 86ч. (123 ч.)**

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения, Решение рациональных уравнений. Примеры решения уравнений высших степеней; методы замены переменной, разложения на множители.

Уравнение с двумя переменными; решение уравнения с двумя переменными. Система уравнений; решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением. Уравнение с несколькими переменными. Примеры решения нелинейных систем. Примеры решения уравнений в целых числах.

Неравенство с одной переменной. Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной и их системы. Квадратные неравенства. *Примеры решения дробно-линейных неравенств*.

Числовые неравенства и их свойства. *Доказательство числовых и алгебраических неравенств*.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

### **Числовые последовательности 16ч. (23 ч.)**

Понятие последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых нескольких членов арифметической и геометрической прогрессий.

Сложные проценты.

### **Числовые функции 67ч. (87 ч.)**

Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции, возрастание и убывание функции, наибольшее и наименьшее значения функции, нули функции, промежутки знакопостоянства. Чтение графиков функций.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональную зависимости, их графики. Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Гипербола. Квадратичная функция, ее график, парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии. *Степенные функции с натуральным показателем, их графики*. Графики функций: корень квадратный, корень кубический, модуль. Использование графиков функций для решения уравнений и систем.

Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы: колебание, показательный рост; *числовые функции, описывающие эти процессы.*

Параллельный перенос графиков вдоль осей координат и *симметрия относительно осей.*

### **Координаты 20 ч. (22 ч.)**

Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа.

Числовые промежутки: интервал, отрезок, луч. *Формула расстояния между точками координатной прямой.*

Декартовы координаты на плоскости; координаты точек. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение прямой, угловой коэффициент прямой, условие параллельности прямых. Уравнение окружности с центром в начале координат *и в любой заданной точке.*

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем, неравенств с двумя переменными и их систем.

## **Геометрия**

**(220 ч)**

### **Начальные понятия и теоремы геометрии (42).**

Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии.

Точка, прямая и плоскость.

Понятие о геометрическом месте точек.

Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Многоугольники.

Окружность и круг.

Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

### **Треугольник (62).**

Прямоугольные, остроугольные, и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников.

Теорема Пифагора. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ ; приведение к острому углу. Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Теорема косинусов и теорема синусов; примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. *Окружность Эйлера.*

### **Четырехугольник(12).**

Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.

#### **Многоугольники (4).**

Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники.

#### **Окружность и круг (15).**

Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда. Сектор, сегмент. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, *двух окружностей*. Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. *Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.*

Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Вписанные и описанные четырехугольники. *Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.*

#### **Измерение геометрических величин(34).**

Длина отрезка. Длина ломаной, периметр многоугольника.

Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Длина окружности, число  $\pi$ ; длина дуги. Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.

Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.

Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). Формулы, выражающие площадь треугольника: через две стороны и угол между ними, *через периметр и радиус вписанной окружности, формула Герона. Площадь четырехугольника.*

Площадь круга и площадь сектора.

Связь между площадями подобных фигур.

Объем тела. Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба, шара, цилиндра и конуса.

#### **Векторы (16).**

Вектор. Длина (модуль) вектора. Координаты вектора. Равенство векторов. Операции над векторами: умножение на число, сложение, *разложение*, скалярное произведение. Угол между векторами.

#### **Геометрические преобразования (12).**

*Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.*

Построение с помощью циркуля и линейки. *Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на  $n$  равных частей.*

*Правильные многогранники.*

#### **Повторение (23).**

### **Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей 45ч. (48 ч.)**

#### **Доказательство 3 ч.**

Определения, доказательства, аксиомы и теоремы; следствия. *Необходимые и достаточные условия.* Контрпример. Доказательство от противного. Прямая и обратная теоремы.

*Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Пятый постулат Эвклида и его история.*

#### **Множества и комбинаторика 16 ч. (17 ч.)**

*Множество. Элемент множества, подмножество. Объединение и пересечение множеств. Диаграммы Эйлера.*

Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

#### **Статистические данные 17ч. (16 ч.)**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результатов измерений.

Понятие о статистическом выводе на основе выборки.

Понятие и примеры случайных событий.

**Вероятность 9 ч.(12 ч.)**

Частота события, вероятность. Равновозможные события и подсчет их вероятности.

Представление о геометрической вероятности.

**Повторение – 63 часа (65 ч.)**

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения математики ученик должен*

**знать/понимать<sup>1</sup>**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

### **Арифметика**

**уметь**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

---

<sup>1</sup> Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются и знания, необходимые для применения перечисленных ниже умений.

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

## Алгебра

### уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
  - выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
  - применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
  - решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
  - решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы;
  - решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
  - изображать числа точками на координатной прямой;
  - определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
  - распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов;
  - находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
  - определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
  - описывать свойства изученных функций, строить их графики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
  - моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
  - описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций;
  - интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

## Геометрия

### уметь

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
  - в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
  - проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
  - вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
  - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
  - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
  - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
  - расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
  - решения геометрических задач с использованием тригонометрии
  - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
  - построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

#### **уметь**

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;
  - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
  - решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
  - вычислять средние значения результатов измерений;
  - находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;
  - находить вероятности случайных событий в простейших случаях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;
  - распознавания логически некорректных рассуждений;
  - записи математических утверждений, доказательств;
  - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;
  - решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;
  - решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;
  - сравнения шансов наступления случайных событий, для оценки вероятности случайного события



- в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией; понимания статистических утверждений.

### Тематическое распределение часов

Содержательный компонент	Примерная программа	Разделы курса	Рабочая программа					Итого	Примечание
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
Арифметика	252 ч	Натуральные числа	19	18	4			41	
		Дроби	54	42				96	
		Рациональные числа	14	38	3	5		60	
		Действительные числа				6	2	8	
		Текстовые задачи	10					10	
		Измерения, приближения, оценки	22	14		1		37	
		<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>252</b>	
Алгебра	270 ч	Алгебраические выражения	3	10	40	28		81	
		Уравнения и неравенства	5	6	17	30	28	86	
		Числовые посл. и их св-ва					16	16	
		Числовые функции			19	23	25	67	
		Координаты	2	9	4		5	20	5ч в 9кл в геометр.
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>74</b>	<b>270</b>	
Геометрия	220 ч	Начальные понятия и теоремы геометрии	10	6	21	2	3	42	
		Треугольник			27	27	8	62	
		Четырехугольник				11	1	12	
		Многоугольник				2	2	4	
		Окружность и круг			1	11	3	15	
		Измерение геометрических величин	6	2	3	10	13	34	
		Векторы					16	16	
		Геометрические преобразования			6	1	5	12	
		Повторение			7	4	12	23	
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>220</b>	
Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей	45 ч	Доказательство			3			3	3ч в 7кл в геометр.
		Множества и комбинаторика	4	3	3		6	13	
		Статистические данные	4	4	2	4	3	17	
		Вероятность		2	1		6	9	
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	

<b>Повторение</b>	63 ч	<b>Повторение</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>63</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>850</b>	Общий итог	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>	

• Тематическое распределение часов (с расширенным изучением изучением раздела алгебры)

Содержательный компонент	Примерная программа	Разделы курса	Рабочая программа					Итого	Примечание
			5 кл	6 кл	7кл. расш.	8кл. расш.	9кл. расш.		
<b>Арифметика</b>	256 ч	Натуральные числа	19	18	4			41	
		Дроби	54	42				96	
		Рациональные числа	14	38	4	5		61	
		Действительные числа				7	4	11	
		Текстовые задачи	10					10	
		Измерения, приближения, оценки	22	14		1		37	
		<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>112</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>256</b>	
<b>Алгебра</b>	363 ч	Алгебраические выражения	3	10	57	38		108	
		Уравнения и неравенства	5	6	25	46	41	123	
		Числовые посл. и их св-ва					23	23	
		Числовые функции			25	30	32	87	
		Координаты	2	9	6		5	22	5ч в 9кл в геометр.
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>101</b>	<b>363</b>	
<b>Геометрия</b>	220 ч	Начальные понятия и теоремы геометрии	10	6	21	2	3	42	
		Треугольник			27	27	8	62	
		Четырехугольник				11	1	12	
		Многоугольник				2	2	4	
		Окружность и круг			1	11	3	15	
		Измерение геометрических величин	6	2	3	10	13	34	
		Векторы					16	16	
		Геометрические преобразования			6	1	5	12	
		Повторение			7	4	12	23	
		<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>220</b>	

<b>Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b>	48 ч	Доказательство			3		3	3ч в 7кл в геометр.	
		Множества и комбинаторика	4	3	3		7		17
		Статистические данные	4	4	2	2	4	16	
		Вероятность		2	1	2	7	12	
		<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	
<b>Повторение</b>	65 ч	<b>Повторение</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>952</b>	Общий итог	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>952</b>	