

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. МУРМАНСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57»**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 57  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
начального общего образования  
по окружающему миру

Мурманск  
2017

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Окружающий мир" разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373);
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №1\15 от 08.04.2015 г.)
- Изменений в примерной основной образовательной программе начального общего образования, внесенные федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол №3\15 от 28.10.2015 г.)
  - Программы учебного курса «Окружающий мир» авторы А. А. Плешаков, серия «Школа России»: Москва – «Просвещение»: - 2011 год
  - Образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ №57,

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России».

Изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
- вектора культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Специфика предмета «Окружающий мир»** состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающему материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

Учебный курс «окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока, а продолжается во внеучебной деятельности. Учебный курс является системнообразующим.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ г.Мурманска СОШ №4 57 на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 часов, из них в первом классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;
- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе,

ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Человек и природа**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

**Человек и общество**

**Выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила

*общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

*– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

### **III. Содержание учебного предмета**

#### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая

характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного



края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

### **Распределение часов по темам**

#### ***1-4 классы (таблица Школа России)***

Название раздела	По программе	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<b>Итого</b>
<b>Человек и природа -144ч.</b>						
Времена года			7		-	7
Природа вокруг нас		9	3	2	-	14
Природа живая и неживая		19	14	21	4	58
Единство живого и неживого			1	3	6	10
Человек – часть природы		5	2	4	3	14
Тело человека			2	6	-	8
Наша страна на карте и глобусе		5	7	3	18	33
		<b>38</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>144</b>

<b>Человек и общество - 108ч.</b>						
Я - школьник		5	5			10
Моя Родина		7	6			13
Родной край – частица Родины			2	9	1	12
Человек – член общества		1	3			4
Значение труда для человека и общества		8		7		15
Наша Родина – Россия, РФ		1	5		9	15
Страницы истории Отечества		1			27	28
Страны и народы мира			4	7		11
		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>108</b>
<b>Правила безопасной жизни</b>		5	7	6	В течение года	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>270</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>

#### IV. Тематическое планирование (Школа России)

##### 1 класс

№п/п	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе
1.	<b>Человек и природа</b>	<b>38 часа</b>
	<p><i>Природа – это то, что нас окружает, но не создано руками человека. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.</i></p> <p><i>Вещество – это, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.</i></p> <p><i>Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на</i></p>	

**Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.**

Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение земли как причина смены дня и ночи.

**Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.**

**Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.**

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд), использование человеком. Водоёмы родного края (название, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. **Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.**

**Вода. Свойства воды.** Состояния воды, её распространение в природе, значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

**Растения, их разнообразие. Части растений. Условия, необходимые для жизни растений. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.**

**Грибы: съедобные и ядовитые.** Правила сбора грибов.

**Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания животных (хищные, растительноядные, всеядные).** Размножение животных. **Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.**

Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных, животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

**Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое**

	<p><i>значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.</i></p> <p><i>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.</i></p> <p><i>Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</i></p> <p>Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
2.	<b>Человек и общество</b>	<b>23 часа</b>
	<p>Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.</p> <p><i>Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чуждому мнению.</i> Человек - носитель и создатель культуры. Образ идеального человека в культуре России и мира. Оценка человеческих свойств и качеств в культуре народов России и мира. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p><i>Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.</i> Составление схемы родословного дерева, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p> <p><i>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.</i> Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. <i>Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</i></p> <p><i>Друзья, взаимоотношение между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.</i></p> <p><i>Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.</i> Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.</p> <p><i>Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.</i> Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и</p>	

видеочаты, форум.

**Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.**

**Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный флаг России, Государственный герб России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.** Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

**Президент Российской Федерации – глава государства.** Ответственность главы государства за духовно-нравственное благополучие граждан.

**Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками.** Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенгазеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

**Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр...** Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля...). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

**Города России.** Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру 1 – Медный всадник, разводные мосты через Неву...), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

**Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).** Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. **Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.**

**Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы...** Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. **Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.**

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. **Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена.** Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство

	с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	
<b>3.</b>	<b>Правила безопасной жизни</b> Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.	<b>5 часов</b>
	<b>Итого</b>	<b>66 ч</b>

## 2 класс

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>
<b>1.</b>	<b>Человек и природа</b> Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: листопад, перелеты птиц, ветер, дождь. Звёзды и планеты. Солнце –ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля-планета; общее представление о форме и размерах Земли. Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на карте. Ориентирование на местности. Компас. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	<b>36 часов</b>

	<p>Водоемы, их разнообразие (море, река), использование человеком.  Значение воздуха для растений, животных, человека.  Вода. Состояние воды, её значение для живых организмов. Растения, их разнообразие.  Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.  Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы.  Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края. Животные, их разнообразие. Условия необходимые для жизни животных (свет, тепло, воздух, вода, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери их отличие. Дикие и домашние животные. Животные родного края.  Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.  Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, растительного и животного мира.  Общее представление о строении тела человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека.</p>	
<b>2.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>25 часов</b>
	<p>Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.  Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.  Имена и фамилии членов семьи.  Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.  Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.  Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.  Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Наша Родина - Россия, Российская Федерация.  Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивания гимна.  Россия на карте; государственная граница России  Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.  Города России (по выбору).</p>	

	Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с 3—4 странами (по выбору): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	
<b>3.</b>	<b><i>Правила безопасной жизни</i></b>	<b>7 часов</b>
	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах ( <i>ушиб, порез, ожог</i> ), <i>обмороживании, перегреве</i> . Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.	
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>

### 3 класс

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по рабочей программе</b>
<b>1.</b>	<b><i>Человек и природа</i></b>	<b>39 часов</b>
	Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: листопад, перелеты птиц, ветер, дождь. Вещество - это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и	



	<p>хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.  Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.  Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).  Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.  Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, название и краткая характеристика на основе наблюдений.  Грибы съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.  Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).  Размножение животных (насекомые, птицы, рыбы, звери). Домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их название и краткая характеристика на основе наблюдений.  <i>Круговорот веществ.</i>  Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.  Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие каждого в охране природы.  Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями.</p>	
2.	<b><i>Человек и общество</i></b>	<b>23 часа</b>
	<p>Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.  Человек - член общества. Человек-создатель и носитель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми.  <i>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</i>  Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.  Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.  Правила пользования транспортом.  Россия на карте, государственная граница России.</p>	

	<p>Ответственность главы государства за социальное и духовное благополучие граждан. Города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.</p> <p>Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами с контрастными особенностями (3-4 страны): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.</p>	
<b>3.</b>	<b>Правила безопасной жизни</b>	<b>6 часов</b>
	<p>Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность человека за укрепление своего здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p>Первая помощь при лёгких травмах (<i>ушиб, порез, ожог</i>), <i>обмороживании, перегреве</i>.</p> <p>Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

#### 4 класс

<b>№п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов по РП</b>
<b>1.</b>	<b><i>Человек и природа</i></b>	<b>31 час</b>
	<p>Звёзды и планеты. <i>Солнце-ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.</i></p> <p>Земля-планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.</p> <p>Смена дня и ночи на Земле. <i>Вращение Земли как причина смены дня и ночи.</i></p> <p><i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).</p> <p>Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).</p> <p>Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.</p>	

	<p>Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).</p> <p><i>Влияния человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).</i></p> <p>Природные зоны России: общее представление; основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).</p> <p>Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.</p> <p>Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.</p>	
2.	<b><i>Человек и общество</i></b>	<b>37 часов</b>
	<p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребенка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.</p> <p>Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.</p> <p>Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др). Герб Москвы. Расположение на карте.</p> <p>Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру 1 – Медный всадник, <i>разводные мосты через Неву и др.</i>).</p> <p>Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.</p>	

	<p>Родной край-частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.</p> <p>История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.</p> <p>Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.</p>	
<b>3.</b>	<b>Правила безопасной жизни</b>	
	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей - нравственный долг каждого человека.	<b>Интегрировано с другими разделами</b>
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>

## V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 1. Методическая литература для учителей:

- **Плешаков А.А.** Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /ААПлешаков.-2-е изд.- М.:Просвещение, 2011.-223с.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-025564-6.

### 2. Учебники:

- **Плешаков А. А.** Окружающий мир. 1 класс: учебник с прил. на электронном носителе. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2011 (ФП 1.1.3.1.3.1)

- **Плешаков А.А.** Окружающий мир. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2ч. /А.А.Плешаков.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2012.-143с.: ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-026499-0.

- **Плешаков А.А.** Окружающий мир. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2ч. /А.А.Плешаков.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-175с.: ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-030781-9.

- **Плешаков А.А.** Окружающий мир. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2ч. /А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2014.-224с.: ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-031636-1.

### 3. Рабочие тетради:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 1 класса в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 2 класса в 2-х частях . М.: Просвещение, 2015.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 3 класса в 2-х частях . 2-е изд. М.: Просвещение, 2015.
- Плешаков А.А., Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса в 2-х частях . М.: Просвещение, 2015.

### 4. Компьютерные и информационно-компьютерные средства:

- *Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.*
- Окружающий мир. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова.-(УМК "Школа России". ФГОС).-1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
- Окружающий мир. 2 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова.-(УМК "Школа России". ФГОС).-1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
- Окружающий мир. 3 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова.-(УМК "Школа России". ФГОС).-1 электрон.опт. диск (CD-ROM)
- Окружающий мир. 4 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова.-(УМК "Школа России". ФГОС).-1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Примечание
<b>Человек и общество – 5ч</b>			
1.		Младший школьник. Правила поведения в школе и на уроке. Обращение к учителю.	<i>Я – школьник</i>
2.		Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный флаг России.	<i>Урок - экскурсия</i>
3.		Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).	
4.		Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр...	
5.		Родной край – частица России. Родной город, регион: название, основные	<i>Проект «Моя малая</i>

	достопримечательности, музеи, театры, спортивные комплексы... <i>Родной город. Домашний адрес. Главные достопримечательности Мурманска.</i>	<i>родина»</i>
<b>Человек и природа – 11 ч</b>		
6.	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	<i>Урок - экскурсия</i>
7.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	
8.	Растения, их разнообразие. Части растений.	<i>Урок – игра</i>
9.	Части растений. Условия, необходимые для жизни растений.	
10	Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	<i>Экскурсия в сквер.</i>
11	Растения, их разнообразие. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	
12	Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	<i>Экскурсия в парк.</i>
13	Насекомые, их отличия. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	
14	Рыбы, их отличия. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	<i>Экскурсия в кабинет биологии.</i>
15	Птицы, их отличия. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	
16	Звери, их отличия. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	<i>Урок – экскурсия в Краеведческий музей.</i>
<b>Человек и общество – 3 ч</b>		
17	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи	<i>Моя Родина Комбинированный</i>
18	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.	<i>Урок – игра</i>
19	Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой	<i>Правила безопасной ж/д</i>
<b>Человек и природа – 2 ч</b>		
20	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли.	<i>Урок – практикум</i>
21	Природа – это то, что нас окружает, но не создано руками человека. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа.	

<b>Человек и общество – 1 ч</b>		
22	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	<i>Проект «Моя семья».</i>
<b>Человек и природа – 1 ч</b>		
23	Охрана природных богатств: воды. <i>Использование человеком богатств природы (вода).</i>	
<b>Человек и общество – 2 ч</b>		
24	Основные правила обращения с электричеством.	
25	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.	
<b>Человек и природа – 7 ч</b>		
26	Водоёмы, их разнообразие (море, река), использование человеком.	
27	Вода. Состояния воды, её распространение в природе.	
28	Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растений.	
29	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных.	
30	Охрана природных богатств: растительного и животного мира.	
31	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).	
32	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).	
<b>Человек и общество – 2 ч</b>		
33	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	
34	Счёт лет в истории.	
<b>Человек и природа – 4 ч</b>		
35	Примеры явлений природы: смена времён года.	
36	Животные, их разнообразие.	
37	Животные, их разнообразие.	
38	Примеры явлений природы: перелёты птиц.	
<b>Человек и общество – 3 ч</b>		
39	Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.	
40	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	<i>Правила безопасной ж/д. Урок – игра</i>
41	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.	

<b>Человек и природа – 3 ч</b>		
42	Солнце – ближайшая к нам звезда.	
43	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	
44	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	
<b>Человек и общество – 1 ч</b>		
45	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена.	
<b>Человек и природа – 5 ч</b>		
46	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.	
47	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	
48	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	<i>Проект «Мои домашние питомцы»</i>
49	Правила поведения в природе. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	<i>Урок с элементами игры</i>
50	Правила поведения в природе. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	
<b>Человек и общество – 1 ч</b>		
51	Младший школьник. Составление режима дня школьника.	<i>Урок с элементами игры</i>
<b>Человек и природа – 1 ч</b>		
52	Роль растений в природе и жизни людей.	
<b>Человек и общество – 8 ч</b>		
53	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена.	<i>Правила безопасной ж/д. Урок – практикум</i>
54	Средства связи: телефон. Средства массовой информации: телевидение.	
55	Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	
56	Наземный транспорт.	
57	Водный транспорт.	
58	Воздушный транспорт.	
59	Правила пользования транспортом.	



60	Правила пользования транспортом.	<i>Проверочная работа.</i>
<b>Человек и природа – 3 ч</b>		
61	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. <i>Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции. Урок ознакомления с новым материалом.</i>	
62	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	
63	Растения и животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. <i>Экскурсия в краеведческий музей</i>	
<b>Человек и общество – 2 ч</b>		
64	Друзья, взаимоотношение между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками.	
65	Друзья, взаимоотношение между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношения со взрослыми, сверстниками.	
<b>Человек и природа – 1 ч</b>		
66	Природа – это то, что нас окружает, но не создано руками человека. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа	

### Календарно-тематическое планирование

#### 2класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Примечание
<b>Человек и общество-2ч.</b>			
1.		Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России.	
2.		Родной край — частица России. Родной город, регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. <i>Занятия людей.</i>	
<b>Человек и природа-22ч.</b>			
3.		Природа-это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	
4.		Звёзды и планеты. Земля-планета. <i>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</i>	
5.		Неживая и живая природа.	
6.		Примеры явлений природы: листопад, перелеты птиц, ветер, дождь. П/Р <i>Термометр-прибор для</i>	

		<i>измерения температуры. Виды термометров.</i>	
7.		Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер)	
8.		Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Экскурсия «Времена года (осень) в нашем крае»</i>	
9.		Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Признаки осени. Осенняя жизнь растений и животных и их подготовка к зиме.</i>	
10		Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. <i>Созвездия</i>	
11		Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	
12		Воздух – смесь газов. Значение воздуха для растений, животных, человека.	
13		Вода. Значение для живых организмов.	
14		Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы.	
15		Животные, их разнообразие. Условия необходимые для жизни животных (свет, тепло, воздух, вода, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери их отличие. Животные родного края.	
16		Роль растений, животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к природе.	
17		Дикорастущие и культурные растения. Растения родного края.	
18		Дикие и домашние животные. Животные родного края.	
19		Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Уход человека за одомашненными растениями.	
20		Условия необходимые для жизни животных (свет, тепло, воздух, вода, пища). Уход человека за одомашненными животными.	
21		Правила поведения в природе. Охрана природных богатств животного мира. <i>Бережное отношение человека к животным.</i>	
22		Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	
23		Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, растительного и животного мира.	
24		Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: растительного и животного мира.	<i>Проверим себя и по Тестовая работа по разделу «Природа»</i>
<b>Человек и общество-10ч.</b>			
25		Значение труда в жизни человека и общества. <i>Что такое экономика. Экономика родного края. Деньги.</i>	

26	Значение труда для человека и общества. <i>Что из чего сделано.</i>	
27	Значение труда для человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. <i>Многообразие видов деятельности людей. Строительные машины и материалы.</i>	
28	Транспорт города и села. Правила пользования транспортом.	
29	Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. <i>Человек- создатель и носитель культуры.</i>	
30	Значение труда для человека и общества. Профессии людей. Проект «Профессии»	Тест по теме "Значение труда для человека и общества"
31	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Экскурсия «Времена года (зима) в нашем крае».	
32	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Зима. Признаки зимы (короткая продолжительность дня, низкое солнце, холод, замерзание воды). Жизнь растений и животных зимой.</i>	
33	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Зима. Признаки зимы (короткая продолжительность дня, низкое солнце, холод, замерзание воды). Жизнь растений и животных зимой.</i>	
34	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Презентация проекта "Красная книга", или "Возьмем под защиту".	
<b>Человек и природа – 2 часа</b>		
35	Общее представление о строении тела человека. <i>Тело человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма.</i>	
36	Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. <i>Режим дня школьника. Чередование труда и отдыха в режиме дня. Личная гигиена.</i>	
<b>Правила безопасной жизни 7 часов</b>		
37	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.	
38	Правила безопасного поведения на дорогах	
39	Основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	
40	Правила противопожарной безопасности. <i>Телефоны экстренной помощи.</i>	
41	Правила поведения в лесу, на водоеме в разное время года	
42	Правила взаимоотношений со взрослыми. Опасные незнакомцы	
43	Тестовая работа по теме " Правила безопасной жизнедеятельности"	
<b>Человек и общество-7ч.</b>		

44	Семья - самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь	
45	Имена и фамилии членов семьи. <i>Проект "Родословная". Составление схемы родословного древа.</i>	
46	Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.	
47	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	
48	Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи	
49	Человек-член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения.	
50	Человек — член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.	<i>Тест по теме "Я - школьник"</i>
<b>Человек и природа – 9 ч.</b>		
51	Общее представление о форме и размерах Земли.	
52	Ориентирование на местности. Компас.	
53	Ориентирование на местности. Компас. <i>Ориентирование по солнцу, местным признакам.</i>	
54	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.	
55	Водоёмы, их разнообразие (океан, море. Река, озеро, пруд)	
56	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Экскурсия «Времена года (весна) в нашем крае»</i>	
57	Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Весна. Признаки весны. Жизнь растений и животных весной.</i>	
58	Географическая карта. Россия на карте; государственная граница России.	
59	Географическая карта. Россия на карте; государственная граница России. <i>Знакомство с важнейшей географической номенклатурой своей страны, района.</i>	
<b>Человек и общество- 5 ч</b>		
60	Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. <i>Основание Москвы, происхождение названия, герб столицы.</i>	
61	Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.	
62	Города России (по выбору). <i>Санкт-Петербург и его достопримечательности.</i>	
63	Города России (по выбору). <i>Города России: Орёл, Серпухов, Коломна, Рязань ... Приокско-Тerrasный заповедник</i>	
64	Материки и океаны, их названия, расположение на карте.	
<b>Человек и общество-4ч.</b>		
65	Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. <i>Части света: Европа и Азия.</i>	

66	Знакомство с 2-3 странами. Наши соседи - Норвегия и Финляндия.	
67	Знакомство с 2-3 странами. <i>Швеция. Китай.</i>	
68	Знакомство с 2-3 странами. <b>Проверочная работа по теме " Страны и народы мира"</b>	

### Календарно-тематическое планирование

Умения по информационной грамотности формируются на уроках: №1,3,4,9,20,34,37,38,44,48,61,54-65,67,68.

#### 3 класс

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Примечание
<b>Человек и природа- 3ч</b>			
1.		Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.	
2.		Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Отличия человека от животного. Внутренний мир человека.	
3.		Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. <i>Проект «Богатства, отданные людям».</i>	
<b>Человек и общество-1ч</b>			
4.		Взаимоотношения между людьми. Человек-создатель и носитель культуры. Семья - самое близкое окружение человека.	
<b>Человек и природа -26ч</b>			
5.		<i>Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, её роль в жизни человека и общества.</i>	
6.		Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Правила поведения в природе.	
7.		Твёрдые тела, жидкости и газы. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ.	
8.		Примеры веществ: соль, сахар, <i>крахмал, кислоты. Разнообразие веществ в окружающем мире.</i>	
9.		Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	
10		Вода. Свойства воды, состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов, человека.	
11		Круговорот воды в природе.	
12		Распространение воды в природе, значение для живых организмов, человека.	
13		<i>Процесс разрушения горных пород в природе, его причины и последствия.</i>	
14		Почва, её состав, значение для живой природы, хозяйства человека; плодородие как главное	

		свойство почвы.	
15		Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы.	
16		Условия, необходимые для жизни растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	
17		<i>Размножение и развитие растений. Опыление.</i>	
18		Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растительного мира.	
19		Животные, их разнообразие. Виды животных.	
20		Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). <i>Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края».</i>	
21		Размножение и <i>развитие</i> животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	
22		Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	
23		Грибы съедобные и ядовитые (на примере своей местности). Правила сбора грибов.	
24		Круговорот веществ. <i>(Единство живого и неживого)</i>	
25		Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств).	
26		Органы чувств. Их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена органов чувств.	
27		Первая помощь при лёгких травмах. Гигиена кожных покровов. <i>Надёжная защита организма. Орган осязания.</i>	
28		Опорно-двигательная система. Её роль в жизнедеятельности организма.	
29		Пищеварительная система. Её роль в жизнедеятельности организма. Гигиена питания.	<i>Наше питание. Проект «Школа кулинаров».</i>
30		Дыхательная и кровеносная системы. Их роль в жизнедеятельности организма.	
<b>Правила безопасной жизни-2ч</b>			
31		Личная гигиена школьника. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	
32		Ценность здоровья и здорового образа жизни для школьников.	
<b>Человек и природа-2ч</b>			
33		Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.	<b>Проверочная работа</b>
34		Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. <i>Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».</i>	
<b>Правила безопасной жизни-2ч</b>			
35		Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, водой.	

36	Правила безопасного поведения на дорогах.	
<b>Человек и общество - 2ч</b>		
37	Транспорт города. Правила пользования транспортом.	
38	Правила уличного движения - гарантия безопасности на улицах города.	<i>Проект «Кто нас защищает».</i>
<b>Правила безопасной жизни-2ч</b>		
39	Правила безопасного поведения дома, в парке, в лесу, на водоеме в разное время года.	
40	Правила поведения в природе. Правила сбора грибов. <i>Природа и наша безопасность.</i>	
<b>Человек и общество-3ч</b>		
41	<i>Экологическая безопасность.</i>	
42	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. <i>Для чего нужна экономика.</i>	
43	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Природные богатства и труд людей - основа экономики.</i>	
<b>Человек и природа- 3 ч</b>		
44	Полезные ископаемые родного края (2-3 примера), их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.	
45	Дикие и одомашненные растения. Уход человека за одомашненными растениями. Их многообразие и важные для человека свойства.	
46	Одомашненные животные. Уход человека за одомашненными животными. Их многообразие и важные для человека свойства.	
<b>Человек и общество- 5ч</b>		
47	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности.</i>	
48	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Проект «Экономика родного края».</i>	
49	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Роль денег в экономике. Денежные единицы различных стран. Урок ознакомления с новым материалом.</i>	
50	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Государственный бюджет. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах.</i>	
51	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</i>	
<b>Человек и природа-2ч</b>		
52	Значение труда в жизни человека и общества. <i>Экономика и экология.</i>	

		<i>Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.</i>	
53		Значение труда в жизни человека и общества. <i>Экономика и экология.</i> <i>Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.</i>	
<b>Человек и общество- 12ч.</b>			
54		Города Золотого кольца России (по выбору). Виртуальная экскурсия по городам Золотого кольца России (по выбору).	
55		Города Золотого кольца России (по выбору). Виртуальная экскурсия по городам Золотого кольца России (по выбору).	
56		Города Золотого кольца России (по выбору). Заочная экскурсия по городам Золотого кольца России (по выбору).	
57		Города Золотого кольца России (по выбору). Заочная экскурсия по городам Золотого кольца России (по выбору).	<i>Проект «Музей путешествий».</i>
58		Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Государственная граница России.	
59		Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	
60		Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	
61		Знакомство с 2-3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.	
62		Знакомство с 2-3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.	
63		Знакомство с 2-3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.	
64		Знакомство с 2-3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.	
65		Знакомство с 2-3 странами (с контрастными особенностями): название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности. <i>По знаменитым местам мира. Отдельные памятники архитектуры и искусства.</i>	
<b>Человек и природа 3ч.</b>			
66		Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком.	<i>Урок проверки знаний и умений.</i>
67		Значение труда в жизни человека и общества. <i>Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»</i>	
68		Значение труда в жизни человека и общества. <i>Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»</i>	



**Календарно-тематическое планирование**  
**4 класс**

№ п/п	Дата	Раздел. Тема урока	Примечание
<b>Человек и природа– 4ч</b>			
1.		Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. <i>Солнечная система.</i>	
2.		Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). <i>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</i> Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. Планеты солнечной системы.	
3.		Звезды и планеты. <i>Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия.</i>	
4.		Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. <i>П/Р Карта полушарий. История создания карт в мире и в России, история создания глобуса</i>	
<b>Человек и общество.– 2 ч</b>			
5.		История Отечества. Счет лет в истории. <i>Источники исторических сведений. Значение летописей и археологии, архивов и музеев для изучения истории</i>	
6.		История Отечества. Счет лет в истории. <i>Понятие о веке (столетии) и тысячелетии. Летосчисление в древности и в наши дни. «Лента времени». Историческая карта</i>	
<b>Человек и природа– 3 ч</b>			
7.		Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). <i>Международные экологические организации.</i>	
8.		Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	
9.		Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.	
<b>Человек и природа– 10 ч</b>			
10		Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). <i>Наиболее крупные равнины и горы. Вулканы Камчатки. Ильменский заповедник</i>	

11	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. <i>Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Озёра: Каспийское, Байкал, Ладожское, Онежское. Реки: Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур. Дальневосточный морской заповедник</i>	
12	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). <i>П/Р Карта природных зон России.</i>	
13	Природные зоны России. Зона арктических пустынь. <i>П/Р Карта природных зон России.</i>	
14	Природные зоны России. Тундра. Экологические проблемы и охрана природы в зоне тундры. <i>П/Р Карта природных зон России.</i>	
15	Природные зоны России. <i>Местоположение зон тайги, смешанных и широколиственных лесов, зависимость их природы от распределения тепла и влаги. Растительный и животный мир лесных зон. Экологические связи в лесах</i>	
16	Природные зоны России. <i>Роль леса в природе и жизни людей. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. Растения и животные леса, занесённые в Красную книгу России. Правила поведения в лесу. Заповедники и национальные парки лесных зон</i>	
17	Природные зоны России. Степи. <i>Заповедники степной зоны. Питомники для редких животных. П/Р Карта природных зон России.</i>	
18	Природные зоны России. Пустыни. <i>Заповедник «Чёрные земли». П/Р Карта природных зон России.</i>	
19	Природные зоны России. <i>Курорты Черноморского побережья Кавказа. Дендрарий г. Сочи. Национальный парк «Сочинский». П/Р Карта природных зон России.</i>	
<b>Человек и общество– 1 ч</b>		
<b>Раздел « Родной край – часть большой страны» ( 15 ч)</b>		
20	Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.	<i>Урок-экскурсия</i>
<b>Человек и природа– 2 ч</b>		
21	Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	
22	Водные объекты своего региона, их значение для жизни края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде.	
<b>Человек и природа– 2 ч</b>		

23	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).	
24	Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. <i>Разнообразие почв России, наиболее распространённые типы почв. Почвы родного края. Охрана почв</i>	
<b>Человек и природа– 6 ч</b>		
25	Лес– единство живой и неживой природы. круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества.	
26	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). <i>Экскурсия «Природные сообщества – лес»</i>	
27	Луг – единство живой и неживой природы. круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества.	
28	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). <i>Экскурсия «Природные сообщества – луг»</i>	
29	Водоем – единство живой и неживой природы. круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества.	
30	Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). <i>Экскурсия «Природные сообщества – водоем»</i>	
<b>Человек и природа– 2 ч</b>		
31	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	
32	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	
<b>Человек и природа– 2 ч</b>		
33	<i>Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.</i>	<i>Проверка знаний и умений в форме теста.</i>
34	Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. <b><i>Презентация проектов ( по выбору).</i></b>	<i>Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов</i>
<b>Человек и общество – 25 ч</b>		
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 ч)		
35	История Отечества. Счет лет в истории. <i>История первобытного общества. Первобытное искусство</i>	

36	История Отечества. Счет лет в истории. <i>История Древнего мира: Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Культура, религия, археологические находки</i>	
37	История Отечества. Счет лет в истории. <i>Средние века в истории Европы. Возникновение городов. Появление мировых религий в древности и в Средние века.</i>	
38	История Отечества. Счет лет в истории. <i>Великие географические открытия. Развитие техники</i>	
39	История Отечества. Счет лет в истории. <i>Исследования Арктики и Антарктики.</i>	
40	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён</i>	
41	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Возникновение Древнерусского государства. Крещение Древней Руси</i>	
42	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Устройство Древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы</i>	
43	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. <i>Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Древнерусские летописи. « Повесть временных лет». Рукописные книги</i>	
44	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский</i>	
45	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Московский князь Иван Калита – собиратель русских земель. Сергей Радонежский</i>	
46	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Куликовская битва. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск</i>	
47	История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Падение монгольского ига.. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка кремля. Кремль – символ Москвы.</i>	
48	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные	

		исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. <i>Начало книгопечатания в России. Первпечатник Иван Фёдоров.</i>	
49		Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. <i>Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы.</i>	
50		Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. <i>Пётр I – первый российский император</i>	
51		Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. <i>Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности . Освоение Московского университета</i>	
52		Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. <i>Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра I.</i>	
53		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Отечественная война 1812 года. Вторжение в Россию армии Наполеона. Бородинская битва.</i>	
54		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Технические достижения России в 19 веке: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги, Транссиб, открытие Политехнического музея</i>	
55		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Николай 2 – последний император России. В.И. Ленин и партия большевиков.</i>	
56		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Образование СССР. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов</i>	
57		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Начало Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск над Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение.</i>	
58		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни	

		страны в разные исторические периоды. <i>Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы. Цена Победы</i>	
59		История Отечества. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды. <i>Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР</i>	
<b>Человек и общество– 9 ч</b>			
Раздел «Современная Россия» ( 9 ч)			
60		Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка. <i>Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребёнка</i>	
61		Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. <i>Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации. Права ребенка.</i>	
62		Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. <i>Уважение к государственным символам – уважение к родной стране.</i>	
63		Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. <i>Праздники в жизни человека , семьи. Страны, день России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции , День защитника Отечества, День Победы , Новый год, Рождество Христово, международный женский день , День весны и труда</i>	
64		Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Святые городов России. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. <i>Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России</i>	
65		Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Святые городов России. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. <i>Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России</i>	
66		Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Святые городов России. отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.	

67	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору).	<i>Проверка знаний и умений в форме теста.</i>
68	Святые городов России. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. <b><i>Презентация проектов (по выбору).</i></b>	<i>Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов</i>