

Задание 7 .

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№ 1.

- | | |
|--|--|
| А) Надев костюм в примерочной, он подгоняется по фигуре. | 1) ошибка в употреблении причастного оборота |
| Б) Юноши готовились к соревнованиям наездников, считавшихся у черкесов большим событием. | 2) ошибка в употреблении деепричастного оборота |
| В) Многие ребята мечтают и стремятся к полётам в космос. | 3) нарушение связи подлежащего и сказуемого |
| Г) Газету «Комсомольскую правду» выписывают и читают многие поколения читателей. | 4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |
| Д) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие. | 5) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| | 6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
| | 7) неправильное построение сложноподчинённого предложения |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№2.

- | | |
|--|--|
| А) Многие критические замечания и ценные предложения были внесены в подготовленную энциклопедию к переизданию. | 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |
| Б) В конце XIX в. группа педагогов начали работу по подготовке реформы школьного математического образования. | 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| В) В этой передаче журналист очень верно подметил о роли прошлого в человеческой жизни. | 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
| Г) Гулко прилепывая сандалиями, взвилась на дороге пыль. | 4) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| Д) Мемуары знакомят нас и дают представление об эпохе. | 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| | 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
| | 7) неправильное построение предложений с косвенной речью |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№3.

- | | |
|---|--|
| А) Мы увлекаемся и читаем приключенческую литературу. | 1) ошибка в употреблении причастного оборота |
| Б) Если не мать, то отец осудят твой поступок. | 2) ошибка в употреблении деепричастного оборота |
| В) Переходя улицу, меня оштрафовал милиционер. | 3) нарушение связи подлежащего и сказуемого |
| Г) Я увлеклась рассказом Чехова «Дамой с собачкой». | 4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |

Д) Мы согласились с коллективом одноклассников, принявшими решение об организации помощи ветеранам.

5) ошибка в построении предложения с однородными членами

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№ 4.

А) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Б) Те из отдыхающих, кто не любит горные лыжи, может взять напрокат обычные.

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) Лишь спустя годы я научился понимать и верить своей интуиции, которая никогда меня не подводила.

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающимся выпускных экзаменов.

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

Д) В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.

5) неправильное построение предложения с дееспричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложений с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№5.

А) Установлено три новых олимпийских рекорда.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Б) Как утверждал П. И. Чайковский, что «вдохновение рождается только из труда и во время труда».

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) Писатель придавал большое значение делу декабристов, выражая уверенность, что оно будет продолжено потомками, желающими увидеть Россию свободной.

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) В своём тексте автор поднимает проблему о взаимоотношениях учителя и учеников.

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

Д) Я понимаю и сочувствую стремлению автора всесторонне осветить эту сложную проблему.

5) неправильное построение предложения с дееспричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложений с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№6.

- | | |
|---|--|
| А) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой. | 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом |
| Б) Необходимость в сумке-термосе может возникнуть во время длительной поездки на машине либо по приезду на дачу в жаркий полдень. | 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |
| В) Одним из упрямцев, умевшими отстоять своё мнение перед преподавателем, был Дельвиг. | 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
| Г) Елизавета очень любила и восхищалась своей матерью. | 4) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| Д) В романе «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных. | 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| | 6) нарушение построения предложения с причастным оборотом |
| | 7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№7.

- | | |
|---|---|
| А) Он был одним из тех, кто не любили говорить по пустякам. | 1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом |
| Б) Журналист беседовал с командой футболистов, принявшим участие в чемпионате мира. | 2) ошибка в построении предложения с однородными членами |
| В) Переводя текст, вам понадобится словарь. | 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением |
| Г) Ряд статей о загадках природы Заполярья напечатан в журнале «Юном натуралисте». | 4) неправильное употребление предлога |
| Д) Сразу же по приезду из лагеря Иринка побегала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря. | 5) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом |
| | 6) неправильное построение предложения с косвенной речью |
| | 7) нарушение связи между подлежащим и сказуемым |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№8.

- | | |
|--|---|
| А) Прошли пять минут. | 1) ошибка в употреблении причастного оборота |
| Б) Исследуя творчество Лермонтова, многогранность его таланта вызывает восхищение. | 2) ошибка в употреблении деепричастного оборота |
| В) Вопреки общепринятых норм ударение в русском языке часто ставится неправильно под влиянием неграмотных носителей языка. | 3) нарушение связи подлежащего и сказуемого |

Г) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.

Д) Он сказал то, что не успеет выполнить работу в срок.

4) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

5) ошибка в построении предложения с однородными членами

6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№9.

А) Множество пчел, ос, шмелей дружно гудело в ветвях акации

Б) Автор говорит не только о её внешней красоте, а о внутренней.

В) Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела он говорил с горечью, что «Друзья, я потерял день».

Г) Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил.

Д) Конница императора, быстро приближаясь, мчалась наперерез неприятельского отряда.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деэпричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложений с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

№10.

А) Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достоин уважения.

Б) Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».

В) Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.

Г) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.

Д) На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) неправильное построение предложения с деэпричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложений с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Ключ

| № п/п | № задания | Ответ |
|--------------|------------------|--------------|
| 1 | 9076 | 21567 |
| 2 | 7874 | 62154 |
| 3 | 9080 | 53261 |
| 4 | 7652 | 12463 |
| 5 | 7789 | 27614 |
| 6 | 9302 | 21643 |
| 7 | 9059 | 71534 |
| 8 | 9083 | 32417 |
| 9 | 7786 | 24761 |
| 10 | 7657 | 23461 |