

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. МУРМАНСКА «СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №57»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 57» составлен в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области:

- ✓ приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.10.2010 № 1772 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.08.2011 № 1614 «О внесении изменений в Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих программы общего образования»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный пр. от 06.10.2009 № 373,
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993,
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 30 августа 2013 года № 1015.

При разработке учебного плана были учтены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018 году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы участников образовательного процесса о профилях обучения, имеющийся потенциал кадрового, учебно-методического, информационно-технологического обеспечения.

В структуру учебного плана входит инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть содержит федеральный и национально-региональный компоненты. Национально-региональный компонент вариативной части, отражающий особенности Мурманской области, реализуется без выделения самостоятельных учебных предметов.

Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Настоящий учебный план начального общего образования обеспечивает решение следующих **задач**:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

5. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение ведется по программам начального общего образования «Школа России» (1А, Б, 2А, Б, 3 А, Б, 4Б) и «Школа – 2100» (4А), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

Основы религиозной культуры и светской этики

В 4-х классах введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю. Согласно заявлениям родителей учащихся для изучения выбран модуль «Основы светской этики». Обучение ведется по безотметочной системе.

Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в начальной школе отсутствуют, так как все внеурочные занятия переданы в систему дополнительного образования. Из этих часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах выделено на реализацию программы «Час чтения».

Обучающиеся начальной школы занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся первой ступени составляет 34 недели, за исключением 1-х классов, в которых 33 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут; для 2-4 классов - 40 минут.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Настоящий учебный план основного общего образования обеспечивает решение следующих **задач**:

1. Обеспечить достижение обучающимися результатов освоения содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность и непрерывность образовательных программ.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Сформировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить условия, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание обучения в 5-х классах обеспечивает реализацию принципа преемственности с начальной школой (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения).

В учебном плане 5-8 классов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в котором установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане 9 классов реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего и основного

общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную (определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы).

Особенности учебного плана основного общего образования

Математика

В 7-9 классах ведется 2 предмета области «Математика»: «Алгебра» в объеме 3 часа в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часа в неделю (Примерная программа основного общего образования по математике, 2006). В 7А, 8А и 9 А классах в целях осуществления предпрофильной подготовки «Алгебра» изучается на расширенном уровне в объеме 4 часа в неделю (1 час добавляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Русский язык

В 7-9 классах преподается предмет «Русский язык» в объеме 4, 3 и 2 часа в неделю соответственно (Примерная программа основного общего образования по математике, 2006). В 7Б, 8Б, 8В и 9Б классах в целях осуществления предпрофильной подготовки предмет «Русский язык» изучается на расширенном уровне в объеме 5, 4 и 3 часа в неделю соответственно (1 час добавляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений).

Искусство

В 5-8 классах преподаются предметы «Музыка» (Программа по музыке, разработанная авторским коллективом под научным руководством Критской Е.Д., 2007) и «Изобразительное искусство» (Программа по изобразительному искусству, разработанная авторским коллективом под редакцией Б.М.Неменского). В 9-х классах завершается курс «Искусство», на изучение которого отводится 1 час в неделю. (Программа, разработанная авторским коллективом Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.).

Основы безопасности жизнедеятельности

С целью формирования у школьников основ здорового образа жизни и обеспечения безопасного поведения в различных ситуациях в 5-7, 9 классах предусмотрено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», программа которого выполняется за счет интеграции в курсы географии («Опасные природные явления») биологии («Основы медицинских знаний»), физики и химии («Техногенные катастрофы»).

Технология

В 5-8 классах изучается предмет «Технология», на изучение которого отводится по 2 часа в неделю (5-7) и по 1 часу в неделю (8).

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область ОДНКНР в 5 классах реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

Час чтения

Реализация программы «Час чтения» в 5-7 классах ведется через систему внеклассных мероприятий. На второй ступени обучения коллектив педагогов основной школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего

направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей.

Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена многообразием курсов, позволяющих удовлетворить познавательную потребность обучающихся второй ступени.

1. Способствовать достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут факультативные курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы (7-9 классы):

- ✓ «Углубление основного курса математики» в 7-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе А.Ю.Михайловской «Углубление основного курса»;
- ✓ «Основы русской словесности» в 5-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе «Основы русской словесности. От слова к словесности» Р.И. Альбетковой;
- ✓ «Экология животных» в 7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе «Экология животных» Н.М. Черновой;
- ✓ «Чудеса химии» в 8-9 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю по авторской программе А.А. Фоминой;
- ✓ «Учусь решать задачи по физике» в 7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе В.В. Потемкина;
- ✓ «Я познаю мир физики» в 8-9 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю по авторской программе С.Я. Верещагиной;
- ✓ «Актуальные вопросы обществознания: социальная сфера и экономика» в 8 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе А.В. Астратовой;
- ✓ «Основы правовых знаний» в 7 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе Н.А. Серпинской;
- ✓ «Основы потребительской культуры» в 9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю по авторской программе Б. И. Мишина, В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко «Основы потребительских знаний».

2. С учетом разброса в уровне обученности школьников второй ступени предусмотрено выделение часов для индивидуально-групповых занятий с обучающимися по русскому языку и математике.

Продолжительность учебного года для обучающихся второй ступени составляет 34 недели, обучение ведется по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.

Среднее общее образование

Обучение в средней школе ориентировано на обеспечение личностной направленности и вариативности образования.

Настоящий учебный план третьей ступени обеспечивает решение следующих задач:

1. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
2. Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
3. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

На третьей ступени организовано профильное обучение.

Социально-гуманитарный профиль (10а,11а класс)

Профильные предметы:

история, _____ обществознание, право, русский язык

С целью реализации программ профильного уровня в 10а, 11а классах выделено на изучение профильных предметов:

✓ история (4 часа - Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Загладин Н.В, Сахаров А.Н под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

✓ обществознание (3 часа - Примерная программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень);

✓ право (2 часа – Примерная программа по праву среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и профильный уровень);

✓ русский язык (3 часа - Примерная программа по русскому языку среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни).

В 11 классе социально-гуманитарного профиля экономика изучается как самостоятельный предмет. Учебник: Липсиц И.В. «Экономика». Изучение предмета «Мировая художественная культура» ведется по учебнику Рапацкой Л.А. «Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)».

Часы школьного компонента дополняют содержание профильных курсов и способствуют углублению знаний учащихся по профильным предметам.

Профиль поддерживается элективными курсами:

✓ «Русское правописание: орфография и пунктуация» (спецкурс для X-XI классов) по программе, составленной С.И.Львовой;

✓ «Основы финансовой грамотности» по программе Ю.В. Бреховой, Д. Ю. Завьялова, А. П. Алмосова;

✓ «Философские беседы» (68 ч) по программе, составленной С.В.Борисовым;

✓ «Прикладная этика» по авторской программе Г.Ю. Лазновской.

Индустриально-технологический профиль (10б, 11б классы)

Профильные предметы: физика, технология.

С целью реализации программ профильного уровня в 10б, 11б, в классах выделено на изучение профильных предметов:

✓ физика (5 ч - Примерная программа по физике среднего (полного) общего образования (профильный уровень), 2006; учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика.10.11);

✓ технология (4 ч – Примерная программа по технологии среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Курс «Технология» предполагает две составляющие: общетехнологическую и специальную технологическую подготовку.

Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрировано со специальной технологической подготовкой в выбранной школьником сфере профессиональной деятельности. Содержание общетехнологической подготовки включает основные компоненты содержания программы для базового уровня и носит инвариантный характер. Практическая деятельность учащихся при освоении общетехнологической составляющей должна быть связана с соответствующей сферой или профилем осваиваемой трудовой деятельности.

Специальная технологическая подготовка осуществляется по выбору учащихся в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности:

- технология пищевых производств (данный курс включает следующие составные части: теоретические основы пищевой технологии; сырье, состав и свойства компонентов; технологии производств пищевых производств; курс

лабораторных работ, самостоятельная работа);

- программирование микроконтроллеров и автоматика.

Часы школьного компонента дополняют содержание профильных курсов и способствуют углублению знаний учащихся по профильным предметам.

Профиль поддерживается элективными курсами:

- ✓ «Решение задач с параметрами» по авторской программе С.К. Сентюриной;
- ✓ «Методы решения физических задач» по авторской программе В.А. Орлова, Ю.А. Саурова;
- ✓ «Компьютерная графика» по авторской программе Л.А.Залоговой;
- ✓ «Робототехника» по авторской программе Т.П.Ларионовой;
- ✓ «Основы химических методов исследования вещества» по авторской программе Г.В.Пичугиной.

Оборонно-спортивный профиль (10в класс)

Профильные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

С целью реализации программ профильного уровня в 10в классе выделено на изучение профильных предметов:

- ✓ **физическая культура** (4 ч - Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень);
- ✓ **ОБЖ** (2 ч – Примерная программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень).

Часы школьного компонента дополняют содержание профильных курсов и способствуют углублению знаний учащихся по профильным предметам.

Профиль поддерживается элективными курсами:

- ✓ «Топография и ориентирование» по авторской программе А.А. Никифорова;
- ✓ «Здоровье и экология человека» по авторской программе А.Т. Зверевой;
- ✓ «Основы военной службы» по авторской программе В.Н. Некрасова, В.В. Плехова.

Универсальный профиль (10г, 11в классы)

Этот профиль введен для вечерних классов школы рабочей молодежи. Основная цель обучения в этих классах – обеспечение успешного прохождения итоговой аттестации, поэтому **все предметы** здесь изучаются **на базовом уровне**, но выделено **существенное количество часов школьного компонента на факультативные занятия по**

предметам, выносимым на экзамен:

- ✓ **Русский язык** – 2 часа в 10 и 1 час в 11 классе;
- ✓ **Литература** – 2 часа в 10 классе и 1 час – в 11;
- ✓ **Обществознание** – по 1 часу в 10 и 11 классах;
- ✓ **Математика** – по 2 часа в 10 и 11 классах;
- ✓ **Физика** – 1 час в 11 классе;
- ✓ **Информатика и ИКТ** – 1 час в 11 классе;
- ✓ **Биология** – 0,5 часа в 11 классе.

Согласно приказу МОиН РФ № 506 от 07.06.2017 вводится 1 час астрономии в 10-х классах с 1 января 2018 года.

Продолжительность учебного года для обучающихся третьей ступени составляет 34 недели, обучение ведется по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока - 40 минут.